

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2012) *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung : Reflika Aditama.

Aqib, Z. (2004) *Karya tulis ilmiah*. Bandung : Yrama Widya.

Chaer, A dan Agustina, L. (2010) *Sosiolinguistik*. Jakarta : Rineka Cipta

Fisher, A. (2008) *Critical thinking: an introduction; Berpikir kritis sebuah pengantar (terjemahan oleh hadinata.B)*. Jakarta : Penerbit Erlangga

Gronlund, N.E. (1982) *Constructing Achievemet Tests*. Englewood Cliffs,N.J: Prentice-Hall, Inc.

Iskandar Z.A. (2008) *Penerapan metode pembelajaran peta konsep untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa dalam pembelajaran IPS SD*. Tesis Pendas UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Izhab H.Z. (2008) *Mengasah pikiran kreatif dan kritis*. Bandung : Penerbit Nuansa

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013) *Materi pelatihan guru implementasi Kurikulum Tahun 2013*. Jakarta : Kemendikbud.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. (2013) *Permendikbud nomor 81. A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum* . Jakarta : kemendikbud.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan.(2013) *Permendikbud nomor 65 tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah* . Jakarta : kemendikbud.

Keraf, G. (1981) *Eksposisi dan deskripsi*. Flores : Nusa Indah

Majid, A. (2014) *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung : Interer Media

Mohd, A, Dan Hassan, A. (1996) *Pemikiran logika dan kritikal*. Kuala lumpur : Percetakan CS.

Nurgiyantoro, B. (2010) *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta : BPFY-Yogyakarta

Rahman. (2006)“*Kiat guru dalam memicu murid menulis*” makalah padaKonferensi Internasional Program Pendidikan Guru untuk Abad ke-21, Bandung.

Marini, 2014

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA RAGAM TULIS FORMAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ratna S.N. (2010) *Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir dan penguasaan konsep IPA siswa SD*. Tesis Pendas UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Saadah, A. (2012) *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemahaman matematis dan berpikir kritis matematis siswa kelas V sekolah dasar*. Tesis Pendas UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Setyosari, P. (2010) *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Malang : Prenada Media Group.

Sudjana, N dan Ibrahim. (2010) *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung : Penerbit Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2009a) *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2012b) *Metode penelitian kombinasi*. Bandung : Alfabeta

Suharkat. (2010) *Pengaruh penerapan metode pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan berpikir kritis dan motivasi instrinsik siswa pada pembelajaran IPS*. Tesis Pendas UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Tartati, T. (2006) “*Kurikulum pembelajaran bahasa di kelas rendah*” (online). Tersedia di file.upi.edu.

Universitas Pendidikan Indonesia (2013) *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Zainurrahman. (2011) *Menulis dari teori hingga praktik*. Bandung : Penerbit Alfabeta

Marini, 2014

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA RAGAM TULIS FORMAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu