

Daftar Isi

Pernyataan	Hal
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih.....	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.	6
E. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar.....	8
1. Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal sekolah Dasar..	8
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal Sekolah Dasar	9
3. Bahasa Indonesia Ragam Formal	10
B. Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	11
1. Hakikat Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	11
2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik	

Marini, 2014

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA RAGAM TULIS FORMAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	14
a. Mengamati dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	17
b. Menanya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	21
c. Menalar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	23
d. Mencoba dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	30
e. Mengomunikasikan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	32
C. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	32
1. Hakikat Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	32
2. Indikator Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	33
D. Menulis Laporan Pengamatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	36
1. Hakikat Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	36
a. Pengertian Menulis	36
b. Tujuan dan Prinsip Pembelajaran Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal di Sekolah Dasar	36
2. Menulis Laporan Pengamatan Dalam Paragraf Eksposisi.....	36
a. Pengertian Laporan Pengamatan dalam Paragraf Eksposisi	38
b. Ciri-ciri Paragraf Eksposisi	39
c. Metode Pengembangan Eksposisi	39
1) Metode Definisi	40

2) Metode Identifikasi	40
3) Metode Klasifikasi	40
4) Metode Ilustrasi	40
5) Metode Perbandingan.....	41
6) Metode Analisis.....	41
d. Organisasi Tulisan Eksposisi	42
E. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
B. Metode dan Desain Penelitian.....	45
C. Definisi Operasional.....	46
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Kemampuan Berpikir Kritis	52
a. Kemampuan Awal.....	53
b. Kemampuan Akhir	56
c. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	60
1) Kelompok Tinggi.....	64
2) Kelompok Sedang.....	71
3) Kelompok Rendah	79
2. Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan.....	83
a. Kemampuan Awal.....	83
b. Kemampuan Akhir	87
c. Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan	90
1) Kelompok Tinggi.....	95
2) Kelompok Sedang.....	99
3) Kelompok Rendah	110

3. Aktivitas Guru dan Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal dengan Pendekatan Saintifik	112
B. Pembahasan	113
1. Kemampuan Berpikir Kritis	113
2. Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan	117
3. Aktivitas Guru dan Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Pembelajaran Bahasa Indonesia Ragam Tulis Formal dengan Pendekatan Saintifik	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	122
A. Simpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	126