

**KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA RAGAM TULIS FORMAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Isola Kota Bandung)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh
Marini
NIM 1200942**

**PROGRAM PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA RAGAM TULIS FORMAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN**

Oleh
Marini

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Dasar

© Marini 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Halaman Pengesahan

MARINI

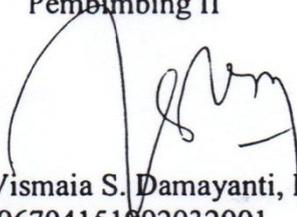
KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA RAGAM TULIS FORMAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Isola Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Tatat Hartati, M.Ed, Ph.D.
NIP 195303121979032002

Pembimbing II



Dr. Hj. Vismaia S. Damayanti, M.Pd.
196704151992032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP 196510011998022001