

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, (2007). *Learning To Teach (belajar untuk mengajar)*. New York: Mc Graw Hill Companies
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barrows, H. S. 1996. “ *Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview*” Dalam *Bringing Problem-Based Learning to Higher Education: Theory and Practice*. San Fransisco: Jossey-Bass. [online]. Tersedia di: <http://www.uc.pt/fmuc/gabineteeducacaomedica/recursoseducare/liv> [diakses 7 desember 2014]
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. Cetakan kedua. Dubuque, Iowa. Wm. C. Brown Company Publishers
- Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the “ Yesterday” Mind to the Tommorow” Mind*. (Online). Tersedia: [www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us).(25 Oktober 2014)
- Cotton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.nwrel.Org/ScPd/Sirs/6/Cu11.html>. [30 Oktober 2014]
- Coxford, A.F. (1995). “ *The Case for Connections*”, dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A. F. Reston, Virginia: NCTM
- Dafik. (2014). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. [online]. Tersedia di: <http://dafik-fkip-unej.org/berita-199-keterampilan-berpikir-tingkat-tinggi-hots.html>. diakses 2 desember 2014.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A., dkk. (2009). *Pengembangan model computer based e-learning untuk meningkatkan kemampuan high order mathematical thinking siswa SMA*. Laporan Penelitian. LPPM UPI.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Delima, N. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi (Studi Kuasi Eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Subang)*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- ..... (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang standar Isi untuk Satuan Pendidikan*.

Rika Jumatil Fitri, 2015

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DENGAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Edistria, E. (2012) *Pengaruh Penerapan Hypnoteaching dalam Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama:: Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Bandung*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, N. S (2007). *Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis. UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jatisunda, M.G. (2013) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) dengan Pendekatan Kontekstual*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Johnson, B. E . (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc
- Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika*. Jakarta: BPSDMP dan PMP Kemdikbud.
- Klederis, A & H. (2011). Problem-Based Learning In A Large Classroom Setting: Methodology, Student Perception And Problemsolving Skills. *Proceedings of Edulearn 11 Conference*. Barcelona.
- Kurniasari, N. (2013). *Kemampuan Koneksi Matematika pada Kompetensi Dasar Menghitung Luas Permukaan dan Volume Kubus, Balok, Prisma, dan limas*. Tesis. UPI Bandung .[Tidak Diterbitkan]
- Kurniawan. R, (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kurniawati, N. 2012. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika*. Tesis. UPI Bandung. [Online]. Tersedia di: <http://repository.upi.edu/9035/>
- Kusumah, Y. S. (2011). *Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Pelatihan Aplikasi Teknologi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika tanggal 16 Desember 2011. Bandung
- Lestari, K. E (2013). *Implementasi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mareesh, R.D. P (2013), Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics Vol. II Issue-I Januari Page 45 ,*International Multidisciplinary e-Journal* , [www.shreepublishing.com](http://www.shreepublishing.com) ;/

- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- .....(2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik Anak Kreatif ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Arthur.
- ..... (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Tersedia di [www.nctm.org](http://www.nctm.org)
- Nurlaelah, E. (2009). *Mengembangkan Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan
- Nurningsih, H. A . (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Teams-Assisted Individualization*. S2. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ojose, B. (2008). Applying Piaget's Theory of Cognitive Development to Mathematics Instruction. *The Mathematics Educators*. 18, 26-30
- Parjuangan,S. H. (2014). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Dan Self-Concept Siswa Dengan Group Investigation Berbantuan Peta Konsep*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permendikbud. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Implementasi Kurikulum*. Jakarta: BSNP.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Prianggo, A. Dkk. *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Pemecahan dan Pengajuan Masalah Matematika pada Materi Persamaan Kuadrat*.  
[online] Tersediadi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=50460&val=4039>. [diakses 2 desember 2014]
- Putri, H. E. (2010). *Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Tesis. UPI Bandung. [Tidak Diterbitkan]

- Rosita, N. T. (2002). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Rusman, (2010)., *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali press, Jakarta.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rusefendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.
- ..... (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saadah, A. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berfikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Shadily, H. E, (1995). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sharp, V. (2002). *Computer Education For Teachers. Integrating Technology into Classroom Teaching*. New York. The McGraw- Hill Companies, Inc.
- Silver, E.A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. *Zentralblatt fur Didactic der Mathematic (ZDM) - The Int. J. on Math. Edu.*, 29(3). Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Siswono, T. Y. E. (2009). *Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics*. [Online]. Tersedia:
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subagja, A. A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Pada Siswa Smp*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman. E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung. JICA
- Sukmadinata, N. S (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2004). "Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah: Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA pada FPMIPA UPI". *Kumpulan Makalah dan Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.

- ..... (2007). “*Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah: Makalah dimuat dalam Educationist: Jurnal Kajian Filosofi, teori, kualitas, dan Manajemen Pendidikan. Vol 1 No 2*”. *Kumpulan Makalah dan Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- ..... (2010). *Pengembangan Kemampuan dan Disposisi Berfikir Kritis, dan Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. Bahan Ajar SPS UPI Bandung. [Tidak Diterbitkan]
- Sundayana, R.(2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press
- Suparno, P. 1996. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Suriany, E. (2013). *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Math-Talk Learning Community*. UPI Bandung. <http://repository.upi.edu/9035>. [30 Oktober 2014]
- Tupas, S. V., (2012) Effectiveness of Problem Based Learning Approach to the Student’s Problem Solving Performance Vo. 9, Agustus, *International Peer Reviewed Journal*.
- Yudha, A. S. (2004). *Berpikir Kreatif Pecahkan Masalah*. Bandung: Kompas Cyber Media.
- Zakaria, A. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Strategi Konflik Piaget dan Haswen*. UPI Bandung. <http://repository.upi.edu/9035>

Rika Jumatil Fitri, 2015

*PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DENGAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)