

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	17
2.2 Koneksi Matematika	20
2.3 Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	22
2.4 Model <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	27
2.5 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	31
2.5 Teori Belajar yang Mendukung	34
2.5.1 Teori Vigotsky (Konstruktivisme)	34
2.5.2 Teori Piaget	35
2.5.3 Teri Belajar Bruner	36
2.6 Penelitian yang Relevan	37

Rika Jumatil Fitri, 2015

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DENGAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7	Kerangka Berpikir	38
2.8	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel	43
3.3	Variabel Penelitian	43
3.4	Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1	Tes Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kreatif ...	44
3.4.2	Kemampuan Awal Matematis (KAM)	54
3.4.3	Lembar Observasi	54
3.4.4	Angket	55
3.5	Prosedur Penelitian	55
3.6	Analisis Data	58
3.6.1	Analisis Data Kuantitatif	58
3.6.2	Analisis Data Kualitatif	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.1.1	Kemampuan Awal Matematis (KAM)	64
4.1.2	Kemampuan Koneksi Matematis Matematis	65
4.1.2.1	Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis	65
4.1.2.2	Analisis Statistik Kemampuan Koneksi	69
4.1.3	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	84
4.1.3.1	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif	84
4.1.3.2	Analisis Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	88
4.1.4	Analisis Pendapat Siswa	106
4.1.5	Analisis Lembar Observasi dalam Pembelajaran	121
4.2	Pembahasan	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		

5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	145