

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI
DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)*
DENGAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Solok Selatan)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh:
RIKA JUMATIL FITRI
NIM. 1308098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI
DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)*
DAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
(Studi Eksperimen terhadap Salah Satu SMP di Kabupaten Solok Selatan)**

Oleh
Rika Jumatil Fitri

S.Pd. Universitas Bung Hatta, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Matematika

© Rika Jumatil Fitri 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIKA JUMATIL FITRI

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI
DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)*
DAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

(Studi Eksperimen terhadap Salah Satu SMP di Kabupaten Solok Selatan)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

Drs. Elah Nurlaelah, M. Si.
NIP.196411231991032002

Mengetahui,
Ketua Departemen/Prodi S2/S3
Pendidikan Matematika

Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 19600830 198603 1 003