

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan pembelajaran bermutu*. Bandung : RIZQI Press.
- Aida, F.(2012). *Pembelajaran matematika dengan model Missouri Mathematics Project dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Berns & Erickson. (2001). *Contextual teaching and learning: preparing students for the new economy*. The Highlight Zone Research, no.5, hlm. 1-8.
- Coe. (2002). *It's the Effect Size, Stupid:What Effect Size is and Why it is Important*. [Online]. Tersedia: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002182.htm>.
- Dreyfus dan Kidron. (2008). Abstraction in Context, Combining Constructions, Justification and Enlightenment, *Prosedings of the 31st Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia* (hlm. 303-309). Israel: Marga.
- Dreyfus, T. (2012). Constructing abstract mathematical knowledge in context, *Proseding of the 12th International Congress on Mathematical Education* (hlm. 1-18). Seoul: ICME.
- Ferrari, P. (2003). *Abstraction in mathematics*. London; The Royal Society .
- Gray & Tall. (2007). Abstraction as a natural process of mental compression. *Mathematics Education Research Journal*, 19 (2), hlm. 23-40.
- Hasnawati. (2006). Pendekatan contextual teaching learning hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(1), hlm. 53-62.
- Hudson, C. (TT). Contextual teaching and learning for practitioners. *Adult and Career Education Journal*, 6(4), hlm. 54-58.

- Hull, D. (1999). *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep*. Amerika: CORD Communications, Inc.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching*. Boston: Pearson.
- Kansai, M. (2009). *Pendekatan pembelajaran kontekstual untuk peningkatan kemampuan penalaran dan aplikasi konsep matematika siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Krismanto. (2003). *Beberapa teknik, model, dan strategi dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Mitchelmore & White. (2007). Abstraction in mathematics learning. *Mathematics Education Research Journal*, 19 (2), hlm.1-9.
- Mudjiono dan Dimiyati. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mukhtar. (2013). *Peningkatan kemampuan abstraksi dan generalisasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nina. (2012). Jenis-jenis kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika. [Online]. Diakses dari <http://ninamath.wordpress.com/2014/04/12/jenis-jenis-kesalahan-dalam-menyelesaikan-soal-matematika/>
- Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi siswa SMP dalam belajar geometri melalui penerapan model van hiele dan geometers sketchpad*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- P. Valero & O. Skovsmose. (2002). Mathematics education: The relevance of “contextual teaching” in developing countries. Dalam Mohd. Sahar Sauian (Penyunting), *Proceedings of the 3rd International MES Conference*. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics (hlm. 1-7). Universiti Teknologi MARA, Malaysia.

- Satriani, dkk. (2012). Contextual teaching and learning approach to teaching writing. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 2(1), hlm. 10-22.
- Shadiq, F. (2009). *Model-model pembelajaran matematika SMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Smith, B. (2010). Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Model. *Journal of Family & Consumer Sciences Education*, 28(1), hlm. 23-38..
- Suherman, E ., Winataputra., & Udin,S. (1992). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2003). *Pengertian Pembelajaran Kontekstual dan Komponennya*. [online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2011/06/pengertian-pembelajaran-kontekstual>. [Tidak Tersedia].
- Suryana, A. (2012). Kemampuan berpikir matematis tingkat lanjut (*advanced mathematical thinking*) dalam mata kuliah statistika matematika 1, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 37-48). Yogyakarta.
- Suyitno. (2011). *Memahami tindakan pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tambelu, J. V.A. (2013). Development of mathematical learning based contextual model in south minahasa regency. *Journal of Education and Practice*, 4 (15), hlm.27-32.
- Tata. (2015). *Peningkatan kemampuan pemodelan dan abstraksi matematis serta motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kontekstual kolaboratif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wiryanto. (2014). Level-level abstraksi dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3), hlm. 569-578.