

DAFTAR ISI

Lembar Hak Cipta	
Lembar Pengesahan	
Pernyataan Bebas Plagiarisme	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Diagram	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Abstraksi Matematis	10
B. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
C. Pembelajaran Biasa	22
D. Keterkaitan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan kemampuan abstraksi matematis	24
E. Analisis Kesalahan	25
F. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Perangkat Pembelajaran	30
1. Silabus Pembelajaran	30
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	35
3. LKK dan LKS	36
4. Bahan Ajar	40
5. Lembar Observasi	43
E. Instrumen Tes	44
1. Validitas Muka dan Isi	50
2. Validitas Empiris	54
3. Reliabilitas	56
4. Daya Pembeda	56
5. Indeks kesukaran	57
F. Prosedur Penelitian	58
G. Prosedur Pengolahan Data	61
1. Analisis Data Awal Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa	61
2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa	64
3. Analisis Data Lembar Observasi	67
4. Analisis Kesalahan Siswa	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	71
1. Analisis Data Kuantitatif	71
a. Analisis Data Pretes Kemampuan Abstraksi Matematis	72

b. Analisis Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis	74
2. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Tes Kemampuan Abstraksi Matematis	78
3. Analisis Data Hasil Observasi	84
B. Pembahasan	85
1. Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis antara Siswa yang memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan Pembelajaran Biasa	85
2. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Tes Kemampuan Abstraksi Matematis dengan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	270

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Abstraksi	14
Tabel 2.2 Perbedaan CTL dan Pembelajaran Biasa	23
Tabel 3.1 Silabus Kelas Eksperimen	31
Tabel 3.2 Silabus Kelas Kontrol	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Ahli RPP Kelas Eksperimen	35
Tabel 3.4 Hasil uji Validitas Ahli RPP Kelas Kontrol	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Ahli LKK Kelas Eksperimen	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas LKS Kelas Kontrol	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Ahli Bahan Ajar	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Ahli Lembar Observasi	44
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Butir Soal Tes Kemampuan Abstraksi Matematis	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Muka	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi	53
Tabel 3.12 Validitas Tiap Butir Soal	54
Tabel 3.13 Hasil Uji Keberartian Tiap Butir Soal	55
Tabel 3.14 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	56
Tabel 3.15 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	57
Tabel 3.16 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Instrumen	58
Tabel 3.17 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	64
Tabel 3.18 Pedoman Analisis Proses Berfikir Siswa	68
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Abstraksi Matematis	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	73

Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pretes	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas data <i>N-Gain</i>	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>N-Gain</i>	77
Tabel 4.7 Rekapitulasi Jenis Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Tes Kemampuan Abstraksi Matematis	79
Tabel 4.8 Rekapitulasi Persentase Jenis Kesalahan Tiap Butir Soal	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Contoh Aktivitas pada LKK	37
Gambar 3.2 Contoh Tidak Lengkap pada LKK	37
Gambar 3.3 Contoh Latihan Soal pada LKK	38
Gambar 3.4 Contoh Latihan Soal pada LKS	48
Gambar 3.5 Contoh Uraian Materi pada Bahan Ajar	40
Gambar 3.6 Contoh Aktivitas pada Bahan Ajar	41
Gambar 3.7 Contoh Lengkap pada Bahan Ajar	41
Gambar 3.8 Contoh Tidak Lengkap pada Bahan Ajar	42
Gambar 3.9 Contoh Latihan Soal pada Bahan Ajar	42
Gambar 3.10 Hasil Validasi Soal Nomor 1	51
Gambar 3.11 Hasil Revisi Soal Nomor 1	51
Gambar 3.12 Hasil Validasi Soal Nomor 3	51
Gambar 3.13 Hasil Revisi Soal Nomor 3	51
Gambar 3.14 Hasil Validasi Soal Nomor 4	52
Gambar 3.15 Hasil Revisi Soal Nomor 4	52
Gambar 3.16 Hasil Validasi Soal Nomor 5	52
Gambar 3.17 Hasil Revisi Soal Nomor 5	52
Gambar 4.1 Soal Nomor 1	88
Gambar 4.2 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 1a	88
Gambar 4.3 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 1a	88
Gambar 4.4 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 1a	89
Gambar 4.5 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 1a	89
Gambar 4.6 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 1b	90
Gambar 4.7 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 1b	91
Gambar 4.8 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 1b	91
Gambar 4.9 Soal Nomor 2	92
Gambar 4.10 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 2a	92
Gambar 4.11 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 2a	93
Gambar 4.12 Contoh Kesalahan Karena Ketidaktahuan Nomor 2a	93
Gambar 4.13 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 2b	94

Gambar 4.14 Contoh Ketidaktahuan Soal Nomor 2b	94
Gambar 4.15 Soal Nomor 3	95
Gambar 4.16 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 3	95
Gambar 4.17 Soal Nomor 4	96
Gambar 4.18 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 4a	97
Gambar 4.19 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 4a	97
Gambar 4.20 Contoh Ketidaktahuan Soal Nomor 4a	98
Gambar 4.21 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 4b	99
Gambar 4.22 Soal Nomor 5	100
Gambar 4.23 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 5	100
Gambar 4.24 Contoh Miskonsepsi Soal Nomor 5	101
Gambar 4.25 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 5	101
Gambar 4.26 Contoh Kesalahan Biasa Soal Nomor 5	102

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Abstraksi	12
Diagram 2.2 Pembelajaran Kontekstual	18
Diagram 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	60
Diagram 3.2 Alur Teknik Pengolahan Data	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

A.1 RPP dan LKS Kelas Eksperimen	108
A.1.1 RPP Pertemuan 1	108
A.1.2 LKK Pertemuan 1	115
A.1.3 RPP Pertemuan 2	120
A.1.4 LKK Pertemuan 2	127
A.1.5 RPP Pertemuan 3	129
A.1.6 RPP Pertemuan 4	136
A.1.7 LKK Pertemuan 4	143
A.2 RPP dan LKS Kelas Kontrol	147
A.2.1 RPP Pertemuan 1	147
A.2.2 LKS Pertemuan 1	153
A.2.3 RPP Pertemuan 2	154
A.2.4 LKS Pertemuan 2	160
A.2.5 RPP Pertemuan 3	161
A.2.6 LKS Pertemuan 3	167
A.2.7 RPP Pertemuan 4	169
A.2.7 LKS Pertemuan 4	174
A.3 Bahan Ajar	176

Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	191
B.2 Rubrik Penilaian Instrumen Tes	196
B.3 Instrumen Tes	201
B.4 Lembar Observasi Guru	202

B.5 Lembar Observasi Siswa	204
Lampiran C Hasil Uji Instrumen	
C.1 Data Hasil Uji Instrumen	205
C.2 Analisis Hasil Uji Instrumen	206
Lampiran D Pengolahan Data	
D.1 Data Hasil Instrumen Tes	209
D.1.1 Skor Pretes Kelas Eksperimen	209
D.1.2 Skor Postes Kelas Eksperimen	210
D.1.3 Rekapitulasi Skor Kelas Eksperimen	211
D.1.4 Skor Pretes Kelas Kontrol	212
D.1.5 Skor Postes Kelas Kontrol	213
D.1.6 Rekapitulasi Skor Kelas Kontrol	214
D.2 Pengolahan Data Hasil Pretes	215
D.3 Pengolahan Data <i>N-Gain</i>	220
D.4 Pengolahan Data Hasil Lembar Observasi	226
Lampiran E Contoh Hasil Pengumpulan Data	
E.1 Contoh Jawaban Pretes	228
E.2 Contoh Jawaban Postes	229
E.3 Contoh Jawaban LKS	231
E.4 Contoh Jawaban LKK	235
E5 Contoh Jawaban Bahan Ajar	245
E.6 Contoh Jawaban Lembar Observasi	260
Lampiran F Dokumentasi Penelitian	
F. Dokumentasi Penelitian	263

Lampiran G Surat Penelitian dan Kartu Bimbingan

G.1 Surat Tugas Membimbing Skripsi	265
G.2 Surat Izin Penelitian	266
G.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	267
G.4 Kartu Bimbingan Skripsi	268