

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyani, A. (2009). *Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Aktivitas Belajar SMP*. Surakarta : Tesis PPS Universitas Sebelas Maret. Tedapat di Website : <http://eprints.uns.ac.id/8923/1/80442107200906591.pdf> [Dilihat hari Minggu tanggal 9 Maret 2015 pada pukul 15.00].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum KTSP Kelas V SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Hendriana, H, dkk. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Revika Aditama
- Pratiwi, I, M. (2014). *Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Sekolah Dasar Materi Bangun Ruang Sederhana*. Bandung : Skripsi UPI Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati, F. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Lampung : Kumpulan Makalah Seminar Semirata Fakultas MIPA Universitas Lampung. Terdapat di Website : <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/view/882/701> [Dilihat hari Minggu tanggal 9 Maret 2015 pada pukul 15.00].
- Rakasiwi, W, A. (2012). *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Chievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tata Hidang Siswa Kelas X Jurusan Jasa Boga Di SMK Negeri 4*. Yogyakarta : Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Terdapat di Website: <http://eprints.uny.ac.id/8472/> [Dilihat hari Rabu tanggal 27 Mei 2015 pada pukul 01.00].
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suwangsih, Erna, dkk. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Windayana, H, dkk. (2010). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung : UPI PRESS.
- Yamin, M. (2014). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang : Madani.