

# EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

oleh  
**Chindy Siti Nur Annisa**  
**NIM. 1105354**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar yang terletak di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang terdiri dari 18 laki-laki dan 22 perempuan. Tujuan dilakukannya penelitian untuk melihat efektivitas pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran matematika dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang sederhana kubus dan balok. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental. Untuk memperoleh data hasil penelitian, dibuatlah instrumen pembelajaran dan instrumen pengungkap data. Instrumen pembelajaran berisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Kelompok, dan dokumentasi sedangkan instrumen pengungkap data berisi tes berupa butir soal untuk *pretest* dan *posttest*, dan lembar observasi. Rata-rata nilai kelas pada hasil *pretest* sebesar 58,5 dengan persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 25%. Hasil observasi pada perlakuan dengan pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme memiliki nilai rata-rata skor 3,69 dari bobot nilai tertinggi 4. Rata-rata nilai kelas pada hasil *posttest* sebesar 88 dengan persentase ketuntasan sebesar 82,5%. Pengujian skor gain pada perbandingan hasil *pretest* dan *posttest* menghasilkan nilai  $\langle g \rangle$  sebesar 0,71 dengan kriteria tinggi atau dengan kata lain hasil belajar meningkat signifikan. Kriteria efektivitas pembelajaran yang telah dilakukan dapat dikatakan efektif jika ketuntasan rata-rata nilai kelas  $\geq 75\%$ , hasil *pretest* dan *posttest* meningkat signifikan, dan pendekatan pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan penggunaan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang sederhana kubus dan balok termasuk kedalam kriteria pembelajaran yang efektif.

Kata kunci : efektivitas, pendekatan konstruktivisme, hasil belajar

# **CONSTRUCTIVISM APPROACH TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF LEARNING STUDENT LEARNING IN MATHEMATICS**

by  
**Chindy Siti Nur Annisa**  
**NIM. 1105354**

## **ABSTRACT**

This study was conducted in one elementary school located in the district of Bandung Sukajadi the number of students as many as 40 people composed of 18 men and 22 women. The purpose of the study to see the effectiveness of the constructivist approach in improving learning outcomes in mathematics in solving problems concerning the volume of simple geometry cubes and blocks. The method used in this study using a pre-experimental design. To obtain research data, made learning instruments and instrument whistleblower data. Learning instrument contains lesson plans, Group Worksheet, and documentation while revealer instrument test data contains such items for pretest and posttest, and the observation sheet. The average value of the class on the pretest results with a percentage of 58.5 completeness learning outcomes by 25%. A result of observation on treatment using a constructivist approach to learning has an average value of 3.69 of weighting scores highest grade 4. The average grade class at posttest results by 88 with a percentage of 82.5% completeness. Tests scores gain on the comparison result of pretest and posttest generate value  $\langle g \rangle$  by 0.71 with the high criteria or in other words a significant increase learning outcomes. Criteria for the effectiveness of learning that has been done can be said to be equally effective if the thoroughness of the average value of grade  $\geq 75\%$ , the results of pretest and posttest increased significantly, and the learning approaches used can improve student learning outcomes. And the use of a constructivist approach to improving student learning outcomes in mathematics in solving the problem of simple geometrical volume cubes and blocks included in the criteria, more effective learning.

Keywords: effectiveness, constructivism approach, learning outcomes

Chindy Siti Nur Annisa, 2015  
*EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)