

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Perkembangan Kognitif	8
B. Matematika di Taman Kanak-kanak	10
C. Tujuan Pembelajaran Matematika Untuk Anak TK.....	15
D. Perkembangan Konsep Bilangan	15
E. Model Pembelajaran Kontekstual (CTL)	16
F. Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual	18
G. Komponen Pembelajaran Kontekstual	18
H. Prinsip Pembelajaran Kontekstual	19
I. Skenario Pembelajaran Kontekstual	21
J. Skenario Model Pembelajaran Kontekstual di Paud	22
K. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual	24
L. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25

Salasiah, 2015

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAI KONSEP BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Penjelasan Istilah.....	32
E. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Umum TK Kartika XIX I.....	40
B. Hasil Pembahasan	46
1. Kondisi objektif kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini sebelum diterapkan model pembelajaran kontekstual	46
2. Penerapan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kemampuan memahami konsep bilangan pada anak	50
3. Kondisi objektif kemampuan memahami konsep bilangan sebelum menggunakan model pembelajaran kontekstual	60
4. Implementasi penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan.....	62
5. Peningkatan kemampuan memahami konsep bilangan anak setelah menggunakan model pembelajaran kontekstual	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

Salasiah, 2015
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAI KONSEP BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Intsrumen.....	37
4.1 Data Sarana Prasarana TK Kartika XIX-I.....	44
4.2 Data Anak yang menjadi Subjek Penelitian.....	45
4.3 Pra siklus	47
4.6 Hasil observasi Siklus I	51
4.9 Hasil observasi Siklus II.....	58
4.12 Ringkasan hasil refleksi setiap siklus.....	63
4.13 Presentasi kemampuan mengenal konsep bilangan	65

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.4 Hasil observasi kemampuan anak	49
4.7 Presentasi hasil kemampuan mengenal konsep bilangan anak	49
4.8 Grafik Perkembangan Anak Siklus I	54
4.11 Grafik Perkembangan Siklus II	59
4.14 Grafik Perkembangan anak setiap Siklus	65