

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini menyajikan kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan merupakan integrasi hasil kajian teoritis, hasil kajian empiris, dan perbandingan dengan penelitian sejenis. Rekomendasi ditujukan kepada pihak sekolah, guru pembimbing sekolah, serta peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Dilihat dari skor postes penyesuaian sosial sebagian peserta didik termasuk pada kategori tinggi, dan sebagian lagi berada pada kategori rendah.
2. Rancangan intervensi bimbingan dan konseling melalui teknik sosiodrama untuk menangani penyesuaian sosial peserta didik berfokus pada peningkatan penyesuaian sosial.
3. Teknik sosiodrama efektif dalam meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik. Setelah dilakukan intervensi terdapat peningkatan hasil *pre-test* ke *post-test* pada aspek dan indikator penyesuaian sosial. 1 peserta didik yang mengalami penyesuaian sosial pada kategori sangat rendah (SR), mengalami peningkatan menjadi kategori rendah. Sementara 15 peserta didik yang mengalami penyesuaian sosial pada kategori rendah, 6 diantaranya tetap berada pada kategori rendah, dan 8 lainnya mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian memberikan direkomendasi hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik. Teknik sosiodrama dapat menjadi solusi terhadap permasalahan penyesuaian sosial yang dialami oleh peserta didik.

Dengan demikian, guru BK diharapkan mampu menerapkan teknik sosiodrama dalam menangani siswa yang mengalami penyesuaian sosial yang kurang di sekolah. Selain itu, guru BK juga dapat mengagendakan secara terprogram pemberian layanan bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama dalam mencegah terjadinya penyesuaian sosial yang kurang baik bagi peserta didik yang baru masuk sekolah, namun tidak hanya untuk mencegah saja, teknik sosiodrama pun biasa digunakan untuk mereduksi masalah-masalah yang lain yang berkaitan dengan permasalahan-permasalahan sosial.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti dapat menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang lebih beragam dalam meneliti penyesuaian sosial seperti eksperimen sebab ada kelompok kontrol yang dapat mengontrol semua variabel luar yang mempengaruhi jalannya eksperimen sehingga lebih terlihat kualitas pelaksanaan penelitiannya.
- b. Peneliti dapat mencoba mengembangkan teknik bimbingan yang lain untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik baik secara individual maupun kelompok misalnya dengan permainan sosial atau *social modelling*.