

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas penggunaan pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas VIII di SMP Negeri 29 Bandung, yakni motivasi belajar siswa berdasarkan empat aspek yaitu, *attention*, *relevance*, *confidence*, dan *satisfaction*. Secara umum dapat disimpulkan, terdapat perbedaan yang signifikan terhadap penggunaan *student centered learning* berbasis multimedia interaktif dengan metode konvensional pada Mata Pelajaran TIK di Sekolah Menengah Pertama.

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan dari perolehan data serta informasi angket dan observasi terdapat peningkatan motivasi belajar pada aspek *attention* yang signifikan walaupun tidak keseluruhan siswa kelas VIII O mengalami kenaikan yang signifikan pada mata pelajaran TIK setelah diberikan perlakuan *student centered learning* berbasis multimedia interaktif. Jadi secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar
- 2) Berdasarkan dari perolehan data serta informasi angket dan observasi terdapat peningkatan motivasi belajar pada aspek *relevance* yang signifikan walaupun tidak keseluruhan siswa kelas VIII O mengalami kenaikan yang signifikan pada mata pelajaran TIK setelah diberikan perlakuan *student centered learning* berbasis multimedia interaktif. Jadi secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar
- 3) Berdasarkan dari perolehan data serta informasi angket dan observasi terdapat peningkatan motivasi belajar pada aspek *confidence* yang signifikan walaupun tidak keseluruhan siswa kelas VIII O mengalami kenaikan yang signifikan pada mata pelajaran TIK setelah diberikan perlakuan *student centered learning* berbasis multimedia interaktif. Jadi secara keseluruhan dapat disimpulkan

bahwa pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar

- 4) Berdasarkan dari perolehan data serta informasi angket dan observasi terdapat peningkatan motivasi belajar pada aspek *satisfaction* yang signifikan walaupun tidak keseluruhan siswa kelas VIII O mengalami kenaikan yang signifikan pada mata pelajaran TIK setelah diberikan perlakuan *student centered learning* berbasis multimedia interaktif. Jadi secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti merekomendasikan bahwa pembelajaran *student centered learning* berbasis interaktif dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah yang dapat digunakan pada setiap mata pelajaran yang syarat akan teori baik pada setiap siswa dan semua tingkat. Oleh karena itu, dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga kontribusi berupa ide-ide. Semoga penggunaan model pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif dalam proses pembelajaran dapat menjadi inovasi atau alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Berikut ini dikemukakan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini diantaranya:

1) Bagi Siswa

Dalam penerapan Penggunaan pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif siswa tetap harus tetap diawasi oleh guru agar tetap disiplin dan pencapaian tujuan pembelajarannya tercapai sehingga siswa dapat lebih memperhatikan materi yang disampaikan guru, serta aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2) Bagi Guru

Guru harus lebih menguasai penggunaan pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif karena untuk mengenalkan kepada siswa dan mengembangkan kembali *student centered learning* berbasis multimedia interaktif guru dituntut untuk lebih kreatif dalam pembuatan bahan materi yang menarik sehingga guru dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan

menyenangkan dan memiliki alat bantu yang menarik, kreatif, dan efektif dalam upaya meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut variabel-variabel yang akan dikaji mengenai pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada aspek lainnya. Selain itu, dalam teknisnya bagi peneliti selanjutnya agar menyesuaikan antara waktu berbicara dengan penggunaan media interaktif dengan jam pelajaran yang digunakan dalam penelitian, kegiatan pembelajaran yang lebih tersusun dan pemberian tugas setiap kelompok harus lebih disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, dan peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk studi pendahuluan dan referensi bagi yang ingin mengkaji pembelajaran *student centered learning* berbasis multimedia interaktif.