

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang ketercapaian sarana dan prasarana, peralatan kerja mata pelajaran produktif, serta motivasi belajar siswa, diperoleh simpulan yaitu:

1. Sarana dan prasarana praktik pada kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Soreang masih belum sepenuhnya tercapai sesuai standar yang telah ditetapkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata persentase ketercapaian sarana yaitu 50%, yang artinya tingkat pencapaian sarana di *workshop* otomotif setengahnya telah sesuai dengan standar. Ketercapaian peralatan kerja pada mata pelajaran produktif kelas XI semester ganjil hanya mencapai 59% yang artinya tingkat pencapaian peralatan kerja lebih dari setengahnya telah sesuai dengan jumlah standar. Ketercapaian prasarana yang meliputi luas dan rasio hanya mencapai 25% yang artinya prasarana di *workshop* otomotif sebagian kecil telah sesuai dengan standar.
2. Berdasarkan uraian persentase pencapaian kebutuhan berdasarkan indikator yang telah ditentukan, bahwa rata-rata motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran produktif mencapai 75%, yang artinya lebih dari setengahnya siswa kelas XI memiliki motivasi dalam belajar khususnya pada mata pelajaran produktif.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Sarana prasarana sangat penting untuk menunjang pembelajaran praktik, agar siswa dapat meningkatkan keterampilan. Pada penelitian ini dapat mengetahui sejauh mana ketersediaan sarana dan prasarana praktik yang ada di sekolah, dan sebagai acuan untuk berbagai pihak dengan rincian sebagai berikut:

Aap Pandriana, 2014

STUDI EKSPLORASI TENTANG SARANA PRASARANA PRAKTIK DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK NEGERI 1 SOREANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana serta mengetahui motivasi belajar siswa di sekolah.
2. Bagi siswa, manfaatkan sarana dan prasarana yang ada untuk meningkatkan keterampilan dalam mata pelajaran produktif khususnya.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melengkapi sarana dan prasarana yang belum mencapai standar yang ditetapkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan.