

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen di SMA Negeri 13 Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* (TPS) dan *numbered heads together* (NHT) berbeda. Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share* (TPS)
2. Terdapat perbedaan tingkat hasil belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* sebelum dan setelah perlakuan. Artinya, model pembelajaran kooperatif teknik TPS dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Terdapat perbedaan tingkat hasil belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Numberad Heads Together* sebelum dan setelah perlakuan. Artinya, model pembelajaran kooperatif teknik NHT dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Terdapat perbedaan tingkat hasil belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together*. Artinya, peningkatan hasil belajar kelas *Think Pair Share* berbeda dengan peningkatan hasil belajar kelas *Numbered Heads Together*.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru, dalam pembelajaran ekonomi sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik TPS dan NHT karena bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu, pembelajaran kooperatif juga dapat memotivasi peserta didik untuk saling bekerja sama dan membantu teman kelompoknya, serta melatih peserta didik untuk lebih berani dan aktif dalam mengemukakan pendapat saat diskusi kelompok maupun pada saat presentasi. Guru juga sebaiknya lebih menghargai peserta didik yang dengan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang lebih partisipasi terhadap pembelajaran sehingga peserta didik yang lain akan terpacu untuk aktif dalam pembelajaran. Sehingga diharapkan hasil belajar peserta didik akan lebih baik.
2. Bagi peserta didik, partisipasi peserta didik dalam pembelajaran ekonomi sangatlah penting, oleh karena itu peserta didik harus dapat membangun kesadaran diri tentang pentingnya partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Adapun cara untuk membangun partisipasi peserta didik dalam pembelajaran ekonomi yaitu dengan alangkah baiknya jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai pada semua peserta didik sebelum menyampaikan materi yang akan dipelajari, Dengan disampaikannya tujuan pembelajaran, diharapkan peserta didik mempunyai pengetahuan awal mengenai materi yang akan disampaikan. Selain itu, guru juga harus menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan, khususnya manfaat yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat meningkatkan partisipasi peserta didik untuk belajar Hal ini diharapkan mampu mengingkatkan hasil belajar khususnya dalam mata pelajaran ekonomi.

Dewi Maryanti Rahayu, 2015

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) DAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dilakukan penelitian selanjutnya dengan cakupan materi yang lebih luas dan memadukan beberapa model pembelajaran serta dapat mengkaji atau menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan teknik-teknik yang lebih inovatif sehingga pembelajaran ekonomi bisa lebih menyenangkan dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Bagi peserta didik, diharapkan dengan model pembelajaran yang diterapkan dikelas dapat tercapai tujuan pembelajaran. Adapun upaya yang dilakukan yaitu dengan cara setiap orang berperan aktif