

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.1. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
 HIPOTESIS	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Belajar	8
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) .	15
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Heads Together (NHT).....	19
2.1.5 Hasil Belajar.....	21
2.1.5.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.2. Kerangka Pemikiran.....	25
2.3. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31

Dewi Maryanti Rahayu, 2015

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) DAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.	Objek dan Subjek Penelitian	31
3.2.	Metode Penelitian.....	31
3.3.	Desain Eksperimen.....	31
3.4.	Operasionalisasi Variabel.....	32
3.5.	Prosedur dan Alur Penelitian	35
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.	Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.8.	Teknik Pengolahan Data	39
3.9.	Uji Hipotesis	39
BAB IV	PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1.	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah	43
4.1.3	Deskripsi Subjek Penelitian	44
4.1.4	Deskripsi Instrumen Penelitian	45
4.1.5	Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.6	Pengujian Hasil Penelitian	52
4.1.6.1	Hipotesis.....	52
4.2.	Pembahasan.....	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1.	Kesimpulan	60
5.2.	Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS	1
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Teknik TPS	18
Tabel 2.2. Langkah-langkah Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	20
Tabel 2.3 Dimensi Proses Kognitif Revisi Taksonomi Bloom	22
Tabel 3.1. Desain Penelitian The Static Group Pretest-Posttest Design	32
Tabel 3.2. Operasionalisasi Variabel.....	33
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas Tes.....	37
Tabel 3.4. Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	38
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	39
Tabel 3.6. Kriteria Efektifitas Pembelajaran	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Hasil Belajar	45
Tabel 4.2. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	45
Tabel 4.3. Uji Tingkat Daya Beda Soal.....	46
Tabel 4.4. Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas TPS.....	48
Tabel 4.5. Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas NHT	49
Tabel 4.6. Rekapitulasi Skor N-Gain Kelas TPS dan NHT	51
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Pembelajaran Konstruktivisme	11
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4.3. Hasil Belajar kelas TPS	49
Gambar 4.4. Hasil Belajar Kelas NHT	50
Gambar 4.5 Perbandingan Rata-rata N-Gain Kelas TPS dan NHT.....	52