

ABSTRAK

“ Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Teknik *Think Pair Share* (TPS) dan *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Peserta Didik Kelas X IIS SMA Negeri 13 Bandung)”. Oleh Dewi Maryanti Rahayu (0806622). Dibawah bimbingan Dr. Neti Budiwati M.Si dan Siti Parhah, S.Pd. M.SE.

Permasalahan penelitian ini rendahnya hasil belajar peserta didik kelas X IIS mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 13 Bandung ditunjukkan dengan nilai Ujian Tengah Semester (UTS) semester ganjil tahun 2014-2015 perolehan rata-rata setiap kelas dibawah KKM. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif learning teknik *think pair share* (TPS) dengan teknik *numbered heads together* (NHT) terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Metoda yang digunakan metode *pre experiment design* dan desain penelitian ini adalah *the static group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan *pretest* dan *posttest*, sehingga didapatkan nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Subyek penelitian peserta didik kelas X IIS di SMA Negeri 13 Bandung. Dalam penelitian ini, dua kelas dipilih sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan yang berbeda, kelas X IIS 2 diberikan perlakuan dengan teknik *think pair share* (TPS) dan kelas X IIS 1 diberikan perlakuan dengan teknik *numbered heads together* (NHT). Pengolahan data menggunakan uji t sampel bebas (*independent sample t test*) menggunakan SPSS 22.0 dan *Microsoft Office Exel 2007*. Hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa nilai kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif learning dengan teknik *numbered heads together* (NHT) memiliki nilai yang lebih besar dibandingkan kelas dengan teknik *think pair share* (TPS). Hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata N-gain pada kelas *think pair share* sebesar 0,63, sedangkan pada kelas *numbered heads together* nilai rata-rata N-gain sebesar 0,70.

Kata Kunci: hasil belajar, teknik TPS, teknik NHT

Dewi Maryanti Rahayu, 2015

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) DAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

“ Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Teknik *Think Pair Share* (TPS) dan *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Peserta Didik Kelas X IIS SMA Negeri 13 Bandung)”. Oleh Dewi Maryanti Rahayu (0806622). Dibawah bimbingan Dr. Neti Budiwati M.Si dan Siti Parhah, S.Pd. M.SE.

This problem or students' achievement low class X IIS subjects in the state senior high school 13 economic Bandung reinforced by the test (UTS); the first in the first strange in 2014-2015 earnings average each class under KKM. The aim of the research for learning model know the difference between the influence cooperative learning techniques *think pair share* (TPS) and techniques *numbered heads en masse* (NHT) toward the increase students' achievement. Methode used methods *pre experiment design* and design this research is *the static group pretest-posttest* Technical data collection design. carried out by giving *pretest* and *posttest*, so obtained by the *pretest* and the *posttest*. The students are subject or class X in the state senior high school 13 IIS Bandung. In this research, two classes was chosen as class experiment given different treatment, class X IIS 2 given equal treatment with technical *think pair share* (TPS) and class X IIS 1 given equal treatment with technical *numbered heads en masse* (NHT). Data Processing using tests t samples free (*independent samples t test*) using SPSS PT at 22.0 , off a low and *Microsoft Office Exel 2007*. Research results obtained by the conclusion that class cooperative learning model that uses techniques in learning *numbered heads en masse* (NHT) have the value is higher than that class with technical *think pair share* (TPS). This was shown with the acquisition value of average N-gains in the class *think pair share* of 0.63, while in the class *numbered heads* value of average sama N-gain of 0.70.

Key words :learning , the technique TPS, the technique NHT

Dewi Maryanti Rahayu, 2015

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) DAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu