

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Simpulan yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian berjudul “Perancangan Modul Pembelajaran Prosedur Pembersihan dan Penataan Kamar Mandi Berbasis *Discovery Learning* di SMK Negeri 15 Bandung” yaitu sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan perancangan modul pembelajaran diperoleh bahwa modul pembelajaran prosedur pembersihan dan penataan kamar mandi berbasis *discovery learning* belum tersedia. Modul pembelajaran sebagai sumber belajar pendukung untuk melengkapi kebutuhan belajar peserta didik yang mengacu pada Kurikulum 2013 perlu dirancang.
2. Perancangan modul pembelajaran prosedur pembersihan dan penataan kamar mandi berbasis *discovery learning* merujuk pada langkah-langkah pengembangan modul secara umum yang dimodifikasi dengan penambahan komponen-komponen yang sesuai dengan sintaks pada model *discovery learning*, agar pembelajaran dapat bersifat *student centered*.
3. Validasi modul pembelajaran dilakukan dengan menekankan pada penilaian aspek kelayakan isi, aspek kelayakan kebahasaan, dan aspek kelayakan penyajian. Hasil validasi aspek kelayakan isi berada pada kriteria layak digunakan dan perlu dikembangkan. Hasil validasi aspek kelayakan kebahasaan berada pada kriteria sangat layak digunakan. Hasil validasi aspek kelayakan penyajian berada pada kriteria sangat layak digunakan.
4. Hasil penilaian kepraktisan modul pembelajaran oleh guru mata pelajaran yaitu berada pada kriteria sangat layak digunakan. Hasil uji keterbacaan modul pembelajaran oleh peserta didik berada pada kriteria sangat layak digunakan.
5. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa satu paket modul pengayaan pembelajaran prosedur pembersihan dan penataan kamar mandi berbasis *discovery learning* yang sudah divalidasi ahli dan layak digunakan dari segi isi, kebahasaan, dan penyajian.

## **B. Rekomendasi**

Penelitian tentang perancangan modul pembelajaran prosedur pembersihan dan penataan kamar mandi berbasis *discovery learning* di SMK Negeri 15 Bandung telah selesai dilaksanakan. Maka dari itu, peneliti ingin merekomendasikan kepada beberapa pihak khususnya:

1. Bagi guru mata pelajaran Tata Graha, diharapkan dapat memanfaatkan modul pembelajaran prosedur pembersihan dan penataan kamar mandi yang peneliti buat sebagai sumber belajar pendukung.
2. Bagi calon peneliti, diharapkan dapat mengangkat masalah tentang implementasi modul pembelajaran berbasis *discovery learning* pada kompetensi dasar prosedur pembersihan dan penataan kamar mandi atau kompetensi lain dalam mata pelajaran Tata Graha.