

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar hak cipta	ii
Halaman pengesahan	iii
Halaman pernyataan tentang keaslian tesis dan pernyataan bebas plagiarisme	iv
Halaman ucapan terima kasih	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat/ Signifikansi Penelitian	12
E. Struktur Organisasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kemampuan Koneksi Matematis	18
B. Kemampuan Pemecahan Masalah	24
C. Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	30
D. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian	45
B. Partisipan	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrumen Penelitian	49
E. Prosedur Penelitian	62
F. Internal dan Eksternal Validitas	70
G. Analisis Data	72
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Temuan	77
B. Pembahasan	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	115
A. Simpulan	115
B. Implikasi	117
C. Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	119

LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
-------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Nama-nama (Inisial) Partisipan Penelitian	46
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa	50
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran (Rubrik) Tes Kemampuan Koneksi Matematis	51
Tabel 3.4.	Pedoman Penskoran (Rubrik) Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	51
Tabel 3.5.	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	52
Tabel 3.6.	Klasifikasi Kriteria Koefisien Validitas	54
Tabel 3.7.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	55
Tabel 3.8.	Kriteria Koefisien Reliabilitas Menurut Guilford	56
Tabel 3.9.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	57
Tabel 3.10.	Kategori Daya Pembeda	59
Tabel 3.11.	Pembagian Kelompok Atas dan Kelompok bawah	59
Tabel 3.12.	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	59
Tabel 3.13.	Kategori Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3.14.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	61
Tabel 3.15.	Hasil Uji Korelasi Penilaian Peneliti dengan Penilaian Kolaborator Tes Kemampuan Koneksi Matematis	67
Tabel 3.16.	Hasil Uji Korelasi Penilaian Peneliti dengan Penilaian Kolaborator Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 3.17.	Klasifikasi N-gain	76
Tabel 4.1.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	78
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	79
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	79
Tabel 4.4.	Hasil Uji-t Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	80
Tabel 4.5.	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa	81

Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa	82
------------	--	----

Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa	83
Tabel 4.8.	Hasil Uji-t Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	84
Tabel 4.9.	Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	85
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	85
Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	86
Tabel 4.12.	Hasil Uji-t Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	87
Tabel 4.13.	Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	88
Tabel 4.14.	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	89
Tabel 4.15.	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	90
Tabel 4.16.	Hasil Uji-t Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	91
Tabel 4.17.	Statistik Deskriptif N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	92
Tabel 4.18.	Hasil Uji Normalitas N-gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	93
Tabel 4.19.	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	94
Tabel 4.20.	Hasil Uji-t Peningkatan (N-gain) Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	95
Tabel 4.21.	Statistik Deskriptif N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	96
Tabel 4.22.	Hasil Uji Normalitas N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	96
Tabel 4.23.	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	97
Tabel 4.24.	Hasil Uji-t Peningkatan (N-gain) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Pemotongan yang Dilakukan siswa Sebanyak 4 kali	4
Gambar 1.2. Contoh Pemotongan yang Dilakukan Sebanyak 3 kali	4
Gambar 1.3. Persegi yang Tersusun dari 12 Persegi Panjang	5
Gambar 3.1. Diagram Desain Penelitian	45
Gambar 3.2. Gambar Model hubungan antara variabel bebas (x) dan variabel terikat (y)	69
Gambar 4.1. Bentuk representasi jawaban siswa	111
Gambar 4.2. Kegiatan diskusi kelompok	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	127
Lampiran 2.	Butir Soal/ Instrumen Penelitian	129
Lampiran 3.	Alternatif Kunci Jawaban	133
Lampiran 4.	Pedoman Penskoran	135
Lampiran 5.	Hasil Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian	136
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Kelas Eksperimen	140
Lampiran 7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Kelas Kontrol	170
Lampiran 8.	Contoh Hasil Pekerjaan Siswa	197
Lampiran 9.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	209
Lampiran 10.	Hubungan skor yang dilakukan peneliti dengan kolaborator.	211
Lampiran 11	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penilaian	212
Lampiran 12.	Transkrip Percakapan Antara Guru dan Siswa	213
Lampiran 13.	Analisis Hasil <i>Pretest</i> Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	214
Lampiran 14.	Analisis Hasil <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	224
Lampiran 15.	Analisis Hasil N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	234
Lampiran 16.	Kegiatan Tahapan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Tesis	244
Lampiran 17.	Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S-2) SPs UPI Angkatan Tahun 2014 ...	245
Lampiran 18.	Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI tentang Perpanjangan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S-2) SPs UPI Angkatan Tahun 2014....	247
Lampiran 19.	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Validasi Konstruk Instrumen	248
Lampiran 20.	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Proses Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian.....	251