

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Mastery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan pada Kompetensi Dasar Menentukan Sistem Kearsipan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data bahwa setelah diberikan perlakuan (*treatment*), terdapat perbedaan nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu kelas XI AP 1 dengan rata-rata nilai *posttest* sebesar 80,14 dengan N-gain yang diperoleh sebesar 0,7099 yang artinya ada peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Mastery Learning* termasuk ke dalam kriteria tinggi.

Hasil penelitian model pembelajaran *Konvensional* sebagai kelas kontrol yaitu kelas XI AP 2 berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan dalam perolehan rata-rata hasil *posttest* sebesar 72,34 dengan N-gain yang diperoleh sebesar 0,6831 artinya ada peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Konvensional* akan tetapi termasuk ke dalam kriteria sedang.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mastery Learning* lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran *Konvensional* dikarenakan model pembelajaran *mastery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Konvensional*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang mengatakan bahwa Model Pembelajaran *Mastery Learning* yang diterapkan lebih unggul dibandingkan dengan Model Pembelajaran *Konvensional* untuk mata pelajaran Menentukan Sistem Kearsipan di SMK Pasundan 1 Cimahi, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Mastery Learning* yang diterapkan dalam kelas eksperimen menunjukkan hasil yang lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran *Konvensional* yang diterapkan pada kelas kontrol. Maka alangkah baiknya bagi pihak sekolah agar mempertimbangkan penerapan Model Pembelajaran *Mastery Learning* agar meningkatkan hasil belajar siswa kearah yang lebih baik lagi pada mata pelajaran Menentukan Sistem Kearsipan dengan alat dan media pembelajaran yang menunjang.

Merujuk pada hasil penelitian yang di paparkan di atas alangkah baiknya bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Pasundan 1 Cimahi agar mempertimbangkan penelitian ini untuk menerapkam Model Pembelajaran *Mastery Learning* agar diterapkan pada kompetensi dasar yang karakteristik materi pembelajarannya sesuai dengan Model Pembelajaran *Mastery Learning*.

Bagi siswa-siswi SMK Pasundan 1 Cimahi agar berperan aktif dalam pembelajaran dan terjadi interaksi siswa dan guru dengan baik dan juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.

Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar siswa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan model yang sama akan tetapi dengan materi ataupun mata pelajaran lain yang berbeda.

[Type text]