

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL *MASTERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan
Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi Tahun
Ajaran 2016/2017)**

Oleh:
Yustika Ilmiawati
1205030

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

Masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya hasil belajar siswa. Inti kajiannya difokuskan pada salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu model pembelajaran. Model pembelajaran yang diambil adalah model *Mastery Learning*. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauh mana pengaruh model *Mastery Learning* terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuasi Eksperimen, dan bentuk kuasi eksperimen yang dipilih adalah *Nonequivgleny Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi yang dianalisis menggunakan perhitungan skor *gain* ternormalisasi dan yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah kelas XI AP 2 yang menjadi kelompok kontrol berjumlah 29 orang dan kelas XI AP 1 yang menjadi kelompok eksperimen berjumlah 29 orang.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan kognitif peserta didik yang menerapkan model *Mastery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan kognitif peserta didik yang menerapkan model *Konvensional*. Dengan demikian terdapat perbedaan antara penerapan model *Mastery Learning* dengan model pembelajaran *Konvensional*.

Kata Kunci : *Mastery Learning*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF APPLICATION OF MODEL MASTERY LEARNING TOWARDS STUDENT LEARNING OUTCOMES

(Quasi Experimental Study on subjects of managing System of archives Administration Offic e in Class XI SMK Pasundan 1 Cimahi school year 2016/2017)

By:
Yustika Ilmiawati
1205030

This thesis is guided by:

Dr. Siti Hadijah Hady, S. Pd., M.Si.

The problems to be studied in this research was the lack of students' learning outcomes. The core study focused on one of the factor that affect students' learning outcomes, that is model of learning. The learning model used is Mastery Learning g model. Accordingly, the subject matter disclosed in this study is what extent the influence of Mastery learning model towards students' learning outcomes.

The method used in this research is Quasi Experimental with Nonequivalency Control Group Design. The data collection technique used test, observation sheet were analyzed by normalized gain score calculation and the respondents in this study is a 29 students in grade XI of Administraton Program 2 as control group and 29 students in grade XI of Administration Program 1 which became the experimental group.

Based on the results of research showed that the improving cognitive ability of students that apply Mastery learning model is higher than the cognitive ability of learners who apply the model of Conventional Learning. Thus, there were a difference between the application of Mastery learning models with Conventional Learning model.

Keywords: Mastery Learning, Students' Learning Outcome

