

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Program Pendampingan Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif Di SMPN X Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Nadya Yualdi
NIM. 1402351

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil a'lam, puji syukur atas rahmat dan karunia Allah Subhana yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis dan shalawat beserta salam teruntuk Nabi Muhammad S.A.W yang menjadi kekuatan dan inspirasi, serta teruntuk kedua orang tua yang selalu menjadi motivasi dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis dengan judul "Program Pendampingan dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di SMPN X Kota Bandung" ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Struktur dalam penulisan tesis ini dibagi dalam lima bab. Bab I membahas tentang latar belakang penelitian, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang landasan teoretis berisi tentang kajian teori pendidikan inklusif dan layanan pendidikan. Bab III memuat tentang metode penelitian yang mencakup desain penelitian, lokasi dan informan, pengumpulan data, analisis data, prosedur penelitian. Bab IV membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Bab V berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang diberikan kepada berbagai pihak terkait.

Tesis ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna, baik dalam konten penelitian, penulisan, dan dari penyajiannya. Penulis mengharapkan saran dan masukan serta penelitian lebih lanjut untuk kelengkapan ilmu yang diteliti ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk bidang ilmu pendidikan khusus. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan doa, motivasi, inspirasi, fikiran, waktu dan tenaga serta kebaikan demi terselesaikannya tesis ini. Semoga diberkahi, amin.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil a'lam, puji syukur atas rahmat dan karunia Allah Subhana Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis dan shalawat beserta salam teruntuk Nabi Muhammad S.A.W yang menjadi kekuatan dan inspirasi, serta teruntuk kedua orang tua yang selalu menjadi motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi pembaca dan bidang keilmuan pendidikan khusus. Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

1. Bapak Juang Sunanto, M.A., Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing tesis
2. Bapak Dr. Djadja Rahardja, M.Ed, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Prof. Yaya. S. Kusumah, M.Sc., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak/ibu dosen Progam Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascarsajana, Universitas Pendidikan Indonesia
5. Teh Wulan, Selaku Staf Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascarajana Universitas Pendidikan Indonesia
6. Keluarga yang tidak pernah lelah dan hentinya memberikan dukungan serta motivasi demi keberhasilan studi penulis
7. Guru dan siswa SMPN 30 Bandung yang telah membantu penulis selama proses penelitian
8. Sahabat serta teman-teman pendidikan khusus angkatan 2014 dan 2015
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis selama proses penyelesaian tesis ini

Tesis ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna, baik dalam konten penelitian, penulisan, dan dari penyajiannya. Penulis mengharapkan saran dan masukan serta penelitian lebih lanjut untuk kelengkapan ilmu yang diteliti ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk bidang ilmu pendidikan khusus.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Pertanyaan penelitian.....	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pendidikan inklusif.....	8
1. Pengertian pendidikan inklusif.....	8
2. Peraturan UU di Indonesia yang mendukung implementasi pendidikan inklusif.....	11
B. Praktik pendidikan inklusif.....	13
C. Penelitian yang relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain penelitian.....	34
B. Lokasi dan informan.....	35
C. Pengumpulan data	35
D. Analisis data	37
E. Prosedur penelitian.....	39

1. Penelitian tahap satu.....	42
2. Penelitian tahap dua.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil penelitian.....	43
1. Tahap 1	43
2. Tahap 2	57
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	53
Tabel 4.2.....	58
Tabel 4.3.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	41
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi instrument penelitian
2. Pedoman Wawancara Implementasi Pendidikan Inklusif
3. Hasil Wawancara Tentang Pemahaman Pendidikan Inklusif
4. Hasil Wawancara Tentang Tantangan Implementasi Inklusif
5. Hasil Wawancara Tentang Implementasi Pendidikan Inklusif
6. Hasil Wawancara Untuk Evaluasi Pada Pemahaman Pendidikan Inklusif
7. Hasil Observasi
8. Telaah Studi Dokumentasi
9. Catatan Lapangan
10. Program praktik pendidikan inklusif
11. Draft Materi Pendampingan Praktik Pendidikan Inklusif
12. Pedoman Wawancara Konsep Pendidikan Inklusif
13. Hasil Wawancara Untuk Evaluasi Pada Pemahaman Pendidikan Inklusif
14. Catatan Lapangan
15. Hasil Kinerja Guru
16. Surat Pernyataan Informan Tentang Validitas Data Penelitian
17. Surat Penelitian