

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Kinerja kepala sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat secara keseluruhan berada pada kategori baik. Hal ini tercermin dari empat indikator kinerja kepala sekolah yang meliputi menaksir program objektif (*assesing program objectives*), merencanakan program perbaikan (*planning program improvements*), pelaksanaan perubahan program (*implementation Program Changes*) dan evaluasi perubahan program (*evaluate program changes*). Secara keseluruhan pada variabel ini berkategori baik. Terdapat pengaruh kinerja kepala sekolah terhadap efektivitas manajemen pembiayaan sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat berdasarkan hasil penelitian pengaruhnya berada pada kategori kuat.
2. Kinerja komite sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat secara keseluruhan berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dengan terlaksananya dari empat indikator kinerja komite sekolah yang meliputi badan pertimbangan (*Advisory Agency*) berada pada kategori baik, badan pendukung (*supporting Agency*) berada pada kategori cukup, badan pengontrol (*controlling agency*) berada pada kategori baik, dan badan mediator (*Mediator Agency*) berada pada kategori cukup. Secara keseluruhan indikator pengukuran kinerja komite sekolah berada pada kategori cukup, sehingga memberikan pengaruh yang positif terhadap efektivitas manajemen pembiayaan sekolah di SD Negeri Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat. Terdapat pengaruh kinerja komite sekolah terhadap efektivitas manajemen pembiayaan

sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat berdasarkan hasil penelitian pengaruhnya berada pada kategori kuat.

3. Efektivitas manajemen pembiayaan sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat berada pada kategori baik. Hal ini tercermin dari indikator efektivitas manajemen pembiayaan sekolah yaitu perencanaan pembiayaan (*financial planning*) berada pada kategori baik, pelaksanaan (*implementation*) berada pada kategori baik, dan evaluasi (*evaluation*) berada pada kategori sangat baik. Sehingga dari keseluruhan indikator berada pada kategori baik. Terdapat pengaruh kinerja kepala sekolah dan kinerja komite sekolah terhadap efektivitas manajemen pembiayaan sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat berdasarkan hasil penelitian pengaruhnya berada pada kategori kuat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis merekomendasikan diantaranya sebagai berikut:

1. Pada variabel kinerja kepala sekolah yang perlu menjadi perhatian adalah indikator pada tahap menaksir program objektif (*assesing program objective*), pada indikator menyesuaikan program sekolah dengan alokasi anggaran pembiayaan sekolah, pada tahap ini kepala sekolah harus meningkatkan kinerjanya terutama dalam subindikator menyesuaikan program sekolah dengan alokasi anggaran pembiayaan sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat masih dalam kategori cukup, namun peran ini perlu ditingkatkan lagi karena mengingat peran ini sangat penting untuk dapat mewujudkan efektivitas pembiayaan sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat .

Deni Komarudin, 2013

Efektivitas Manajemen Pembiayaan Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Tentang Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Dan Kinerja Komite Sekolah Terhadap Efektivitas Manajemen Pembiayaan Sekolah Pada SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pada variabel kinerja komite sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat yang perlu menjadi perhatian adalah indikator komite sekolah sebagai badan pendukung (*supporting Agency*) karena pada tahap berada pada kategori cukup dibanding dengan indikator lainnya yang berada pada kategori baik, perlu ditingkatkan kembali dimana perlu adanya peningkatan kinerja komite sekolah dalam mendukung program sekolah khususnya dalam manajemen pembiayaan sekolah yang tertuang dalam RKAS/RAPBS.
3. Pada variabel efektivitas manajemen pembiayaan sekolah di SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat pada tahap pelaksanaan (*implementation*) apabila dibandingkan dengan kedua tahap yang lainnya dilihat dari skor berada dibawah nilai empat, artinya perlu peningkatan dan peninjauan kembali juga melakukan perbaikan terutama dalam hal menyesuaikan antara perencanaan dengan pelaksanaan pembiayaan sekolah sehingga kinerja yang dilakukan oleh kepala sekolah dan komite sekolah di SDN se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Deni Komarudin, 2013

Efektivitas Manajemen Pembiayaan Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Tentang Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Dan Kinerja Komite Sekolah Terhadap Efektivitas Manajemen Pembiayaan Sekolah Pada SDN Se-Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu