

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (2012). Hubungan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi dan kompensasi dengan kinerja guru sekolah dasar. *JMP, Vol. 1 No. 3, Desember 2012*, hlm. 283-294.
- Ahmadi, E. (2011). Organizational culture and productivity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 15*, hlm.772–776.
- Allen, Rebecca & Burgess, Simon. (2013). Evaluating The Provision of School Performance Information for School Choice. *Economic of Education Review, Vol. 34*, hlm. 175-190.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bowes, Margot & Tinning, Richard. (2015). Productive Pedagogies And Teachers Professional Learning In Physical Education. *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education, Vol. 6, No. 1*. Hlm. 93-109.
- Boyd, Donald J., et.al. (2009). Teacher Preparation and Student Achievement. *Educational Evaluation and Policy Analysis, Volume 31, No. 4*, hlm. 416-440.
- Brault, Marie Christine, et.al. (2014). Effects of school composition and school climate on teacher expectations of students: A multilevel analysis. *Teaching and Teacher Education, Vol. 40*, hlm. 148-159.
- Brezicha, Kristina, et.al. (2015). One Size Does Not Fit All: Differentiating Leadership to Support Teachers in School Reform. *Educational Administration Quartely, Vol. 5, No. 1*. Hlm. 96-132.
- Britton, Jack & Propper Carol. (2016). Teacher Pay and School Productivity: Exploting Wage Regulation. *Journal of Public Economics. Volume 133*, hlm. 75-89.
- Bruggencate, Gerdy ten, et.al. (2012). Modeling the Influence of School Leaders on Student Achievement: How Can School Leaders Make a Difference? *Educational Administration Quartely, Vol 48, No. 4*, hlm. 699-732.
- Cahya, Nur & Sukendar, Edi. (2013). Pengaruh keterampilan kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMP Negeri di Sub Rayon 03 Kabupaten Jepara. *JMP, Volume 2 Nomor 1*, hlm. 67-84.
- Coelli, M. & Green, David A. (2011). Leadership effects: school principals and student outcomes. *Economic of Education Review, Vol. 31*, hlm. 92-109.

- Cural, Steven C. & Kohn, Laura S. (1996) Productivity of Public School Districts The Employment Relation Model. *Public Productivity & Management Review*. Hlm. 363-381.
- Danim, Sudarmawan. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darling, Linda, et.al. (2012). Teacher Evaluating. *Kappan, Volume 93, No. 6*, hlm. 8-15.
- Darma, Surya (2007). *Manajemen Kinerja Falsafah: Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Engkoswara dan Komariah, A. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Cetakan kedua. Bandung: Alfabeta
- Fatah, Nanang. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remeja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Pupuh & Suryana, Aa. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Gansle, Kristin A., et.al. (2012). Do Student Achievement Outcomes Differ Across Teacher Preparation Programs? An Analysis of Teacher Education in Louisiana. *Journal of Teacher Education, Volume 63, No. 3*, hlm. 304-317.
- Griffith, Robin R. & Zhang, Gulli. (2013). Service Learning in Teacher Preparation: Returns on the Investment. *The Educational Forum,, Vol. 77*. Hlm. 256-276.
- Guemmat, Kamal El, et.al. (2015). Implementation and Evaluation of an Indexing Model of Teaching and Learning Resources. *Procedia: Social and Behavioral Science, Vol 191*. hlm. 1266-1274
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handford, Victoria & Leithwood, Kenneth. (2012). Why teachers trust school leader. *Journal of Education Administration, Vol. 55*. Hlm. 194-212.
- Hartono dan Buchory. (2014). Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah, sikap guru, dan lingkungan sekolah terhadap kompetensi guru SD Negeri. *Elementary School 1. Vol. 1 No. 2*, hlm. 136-142.
- Hasibuan, Mudjiono. (2009). *Peran Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung : Bintang Karya Mandiri.

- Hayes, Debra. dkk. (2004). Productive leader and productive leadership: School as learning organization. *Journal of Educational Administration*, Vol. 42, No. 5, hlm. 520-538.
- Henry, Gary T, et.al. (2012). Incorporating Teacher Effectiveness Into Teacher Preparation Program Evaluation Conclusion. *Journal of Teacher Education*, Volume 63, No. 5, hlm. 335-355.
- Henry, Gary T. et al. (2014). Teacher preparation policies and their effect on student achievement. *Education Finance And Policy*. hlm. 264-303.
- Hersey, Paul. & Blanchard Ken. (1982.) *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. Penerjemah Agus Dharma. Jakarta: Erlangga.
- Hollins, Etta R. (2011). Teacher Preparation for Quality Teaching. *Journal of Teacher Education*, Vol 6, No. 4, hlm. 395-407.
- Hoy & Miskel. (2013). *Educational Administration*. Ninth Edition. Singapore: McGraw Hill.
- Jhonsson, Anders. (2012). Facilitating Productive use of feedback in Higher Education. *Active Learning, in Higher Education*, Vol. 14, hlm. 63-76.
- Jiang, Jennie Y., et.al. (2015). Teacher Perspectives on Evaluation Reform: Chicago's REACH Students. *Educational Researcher*, Vol. 44, No. 2, hlm. 105-116.
- Jumari, dkk. (2013). Pengaruh budaya organisasi, efikasi diri dan kepuasan kerja terhadap kinerja mengajar guru SMK Negeri kecamatan Denpasar Selatan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=258701>
- Junianto, Dwi & Wagiran. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 3, No. 3*, hlm. 307-319.
- Kapur, Manu & Bielaczyc, Katerine. (2012). Designing for Productive Failure. *The Journal of the Learning Science*, Vol 21, hlm. 25-83.
- Kartikasari, Wahyu & Ernawati. (2009). Pengaruh motivasi, kedisiplinan, kecerdasan emosional, dan kompetensi mengajar terhadap kinerja guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, Vol. 3 No. 2. Desember 2009, hlm. 104-114.

- Khan, D, S. (2012). Assessing and evaluating continuing professional development. *International Journal of English and Literature*, Vol. 4, No. 4, hlm. 184-185.
- Koedel, Cory, et.al. (2015). Teacher preparation Programs and teacher Quality: are there real Differences across Programs?. *Association for Education Finance and Policy*. Hlm. 508-634.
- Komariah, A. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Guru terhadap Produktivitas Sekolah. *Mimbar*. Vol. 30 No. 1, hlm. 118-125.
- Komariah, A. & Triatna, Cepi. (2010) *Visionary Leadership*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristoffersen, Jannie H. G., et.al. (2015). Disruptive school peers and student outcomes. *Economic of Education Review*, Vol. 45. Hlm 1-13.
- Lai, Edith. (2015). Enacting Principal Leadership: Exploiting Situated Possibilities To Build School Capacity For Change. *Research Papers in Education*, Vol. 30, No 1, hlm. 70-94.
- Leigh, Andrew & Ryan, Chris. (2011). Long-run Trends in School Productivity, hlm. Evidence from Australia. *Education Finance and Policy*, hlm. 105-135.
- Locke, Edwin A. (2002). *Esensi Kepemimpinan*, Cetakan Kedua. Jakarta: Mitra Utama.
- Mangkunegara, A.P. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, hlm. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manik & Bustomi. (2011). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Rancaekek. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Enterpreneurship* Vol. 5, No. 2, hlm. 97-107.
- McMillan, R. (2005). Erratum to "Competition, Incentives, and Public School Productivity" [J. Public Econ. 88 (9–10) (2004) 1871–1892]. *Journal of Public Economics*, 89(5-6), hlm 1133-1154.
- Minckler, Cheri Hoff. (2014). School Leadership That Builds Teacher Social Capital. *Educational Management Administration & Leadership*, Vol. 42, No 5, hlm. 657-679.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2004). *Menjadi Kepala sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Penelitian Tindakan Sekolah, hlm. Meningkatkan Produktivitas Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Mauled. (2004). *Penerapan Produktivitas dalam Organiasasi*. Cetakan Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, R. (2003). *Teknik sampilng*. Makalah USU digital library. [Online]. Diakses dari <http://library.usu.ac.id/download/fkm/fkm-rozaini.pdf>.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research: Penelitia Ilmiah*. Ed.1 Cet. 11: Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuchiyah, Nunu. (2007). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. V- No. 7*, hlm.-
- Nugroho, Agung. (2015). *Mengenal Sampel dalam Suatu Penelitian Multi-Stage Sampling*. [Online]. Diakses dari <http://www.drkonline.org/2015/07/sampel-penelitian-multi-stage-sampling.html>
- Nurchasanah. (2012). Pengaruh Persepsi Guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi dan kompensasi terhadap kinerja guru SD Negeri di gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. *JMP, Volume I Nomor 3*, hlm. 295-312.
- Payaman, J. Simanjuntak. (2001). *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakatra: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Pina, Raul & et.al (2015). Principal's Leadership on Students Outcomes. *Procedia – Social and Behavioral Sciences, Vol 197*, hlm. 949-954.
- Priansa, Doni J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, dkk. (2005). *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Akdon (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rigby, Jessica G., (2015) Principals' Sensemaking and Enactment of Teacher Evaluation. *Educational Administration, Vol. 53, No. 3*, hlm. 374 – 392.
- Robbins, Stephen P. (2005). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Rohiat. (2008). *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Ruky, Achmad S. (2001). *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Samsudin, Sadili.(2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran dalam Impelementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Santoso, Singgih. (2002). *SPSS: Statistik Multivariat*. Jakatra: Elex Media Komputindo.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sa'ud, U, S. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Sedwick, Philip. (2015). *Multistage Sampling*. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/281107209_Multistage_sampling
- Siagian, P. Sondang. (2009). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sinungan, M. (2007). *Produktivitas, hlm. Apa dan Bagaimana*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Snyder, Karolyn J. (1983). Intruactional Leadership for Productive School. *Educational Leadership*. Hlm. 32-37.
- Solihin, Ismail. (2009). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM; Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-17. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherman, Aris & Saondi, Ondi. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharto. (2015). *Transformasi Variabel (Data) Ordinal menjadi Variabel (Data) Interval*. [Online]. Diakses dari: <https://suhartoumm.wordpress.com/2015/06/17/transformasi-data-variabel-ordinal-menjadi-interval-msi-2/>
- Sukmadinata, Nana S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan kedelapan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal Atau Skala Interval. *Prosiding: Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*. (hlm. 51-60). FMIPA UNDIP.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryana, Asep & Jalaludin. (2013). *Value Based Leadership*. Bandung Barat: Nurani Press.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susetyo, Budi. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Cetakan Kedua. Bandung: Refika Aditama.
- Sutisna, O. (1989). *Administrasi Pendidikan, hlm. Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung, hlm. Angkasa.
- Thomas, J. Alan. (1971). *The Productive School, hlm. A System Analysis Approach to Educational Administration*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Thomas, Partono. (2013). Faktor Determinan Produktivitas Sekolah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Tahun 17, Nomor 1*, hlm. 55-71.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan UPI. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- To, Jessica & Carless, David. (2015). Making productive use of exemplars: Peer discussion and teacher guidance for positive transfer of strategies. *Journal of Further and Higher Education*, hlm. 1-15.
- Trueman, Rebecca J. (2013). Productive Failure in Stem Education. *Journal Educational Tehcnology System, Vol. 23 (3)*. hlm. 199-214.
- Uno, Hamzah B., (2015). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Cetakan kedua belas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. (2014). *Manajemen, hlm. Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Cetakan Ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Valli, Linda, et.al. (2013). Leadership in School-Comunity Parthnerships. *Procedia: Social and Behavioral Sciences, No, 141*, hlm. 110-114.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, hlm. Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Cetakan ke-8. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajar*. Cetakan kedua. Bandung: Alfabeta.
- Whitenack, Joy W. Et.al. (2013). The role of framing in productive classroom discussions: A case for teacher learning. *The Journal of Mathematical Behavior, Vol. 33*, hlm 42-55.
- Widiastuti dkk. (2011). Analisis pengaruh gender, gaya kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap produktivitas Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Aplikasi Manajemen Vol. 9 No. 3*, hlm. 970-979.
- Yale University, (1998). *Sampling*. [Online]. Diakses dari <http://www.stat.yale.edu/Courses/1997-98/101/sample.htm>
- Yazid, Muh.& Jabar, Cipi S.A. (2013). Hubungan Mutu guru, kepemimpinan kepala sekolah, dan status ekonomi guru dengan kinerja guru SD Kecamatan Suralaga Lombok Timur. *Jurnal Prima Edukasia, Vol. I – No. 1*, hlm. 94-102.
- Yukl, Gary. (2009). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Edisi ke lima. Alih bahasa Budi Supriyanto. Jakarta: PT Indeks.
- Yuniarsih, Tjutju dan Suwatno. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, Amin. (2013). Produktivitas kerja guru ditinjau dari perilaku kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja organisasi sekolah, dan

motivasi kerja guru di SMP Negeri se-Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan, Vol. 42, No 2*, hlm. 107-115.

Zuhriyah,Siti. (2014). Pengaruh pengalaman mengajar guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul. *Elementary School 1, Volume 1, Nomor 2*, hlm.119-127.