

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Metode Penelitian	10
E. Hipotesis	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KONSEP DASAR RESILIENSI DAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING	
A. Konsep Resiliensi	13
B. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik	35
C. Langkah-langkah Penyusunan Program	39
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Definisi Operasional Variabel	45
E. Pengembangan Instrumen	47
F. Uji Coba Alat Ukur	49
G. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49
H. Pengumpulan Data Penelitian	56
I. Prosedur Pengolahan Data	57
J. Teknik Analisis Data	59
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
C. Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik	98
D. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	113

DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2	Anggota Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pengungkap Resiliensi	47
Tabel 3.4	Pola Skor Pilihan Angket Resiliensi Peserta didik	49
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas	50
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Peserta Didik (Sebelum Uji Coba)	51
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Peserta Didik (Setelah Uji Coba)	53
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Instrumen	55
Tabel 3.9	Tingkat Relibilitas Resiliensi	56
Tabel 3.10	Kategori Skor Resiliensi	58
Tabel 3.11	Kategori Resiliensi	58
Tabel 4.1	Gambaran Umum Resiliensi Peserta Didik	61
Tabel 4.2	Gambaran Umum Aspek Resiliensi Peserta Didik	65
Tabel 4.3	Gambaran Umum Indikator Resiliensi Peserta Didik	66
Tabel 4.4	Gambaran Umum Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Utuh	73
Tabel 4.5	Gambaran Umum Aspek Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Utuh	77
Tabel 4.6	Gambaran Umum Aspek Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Tidak Utuh	80
Tabel 4.7	Perbandingan Umum Tingkat Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Utuh dan Tidak Utuh	81
Tabel 4.8	Perbandingan Dua Rata-rata Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Utuh dan Tidak Utuh	83
Tabel 4.9	Signifikansi Perbandingan Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Utuh dan Tidak Utuh	84
Tabel 4.10	10 Indikator Terendah dari Aspek yang Membangun	

Resiliensi	101
Tabel 4.11 Pengembangan Tema Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Resiliensi	105



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Resiliensi Peserta Didik	62
Grafik 4.2	Gambaran Umum Aspek Resiliensi Peserta Didik	63
Grafik 4.3	Gambaran Umum Indikator Aspek Regulasi Emosi	67
Grafik 4.4	Gambaran Umum Indikator Aspek Pengendalian <i>Impuls</i>	68
Grafik 4.5	Gambaran Umum Indikator Aspek Optimisme	69
Grafik 4.6	Gambaran Umum Indikator Aspek Empati	70
Grafik 4.7	Gambaran Umum Indikator Aspek Analisis Sebab Akibat	71
Grafik 4.8	Gambaran Umum Indikator Aspek Efikasi Diri	72
Grafik 4.9	Gambaran Umum Indikator Aspek Membuka Diri	73
Grafik 4.10	Gambaran Umum Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Utuh	74
Grafik 4.11	Gambaran Umum Aspek Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Utuh	75
Grafik 4.12	Gambaran Umum Aspek Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Tidak Utuh	78
Grafik 4.13	Gambaran Umum Aspek Resiliensi Peserta Didik dari Keluarga Tidak Utuh	78
Grafik 4.14	Perbandingan Tingkat Resiliensi Berdasarkan Rata-rata Peserta Didik dari Keluarga Utuh dan Tidak Utuh.....	82