

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beetlestone, F., & Yusron, N. (1998). *Creative learning : strategi pembelajaran untuk melesatkan kreativitas siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Dalyono. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan lingkungan : sekelumit wawasan pengantar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural. Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2009). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan penenliti pemula*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2012). *Cara mudah menggunakan dan memaknai path analisis (analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan. (2012). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2011). *Cara menggunakan dan memaknai path analysis (analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2013). *Cara menggunakan dan memaknai path analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika : teori dan aplikasi dengan E-Views*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran : untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C. R., Putrawan, I. M., & Setiawan, T. I. (2010). *Dimensi kreatif dalam filsafat ilmu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, C., & Alim, D. (2004). *Petunjuk layanan dan pembinaan kecerdasan anak : sejak pranatal sampai dengan usia sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Singarimbun, M. (2005). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suwarno, W. (2008). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran : teori dan konsep dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

2. Sumber Jurnal

Andriawati, Y. R. (2012, Desember). Peningkatan kreativitas dan prestasi belajar akuntansi pada materi penjurnalan di kelas XB SMK PL TARCISIUS 2 Semarang tahun pelajaran 2011/2012 melalui media PAKU. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VII, No.2, 167-177. [Online]. Dipetik Februari 04, 2016, dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/4909/4058>

Ayuningtyas, L. (2013, September). Kontribusi lingkungan pendidikan terhadap perkembangan kreativitas siswa kelas IV dan V SDN 1 Prembun kecamatan Prembun kabupaten Kebumen tahun ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. [Online]. Dipetik Juli 22, 2016, dari <http://eprints.uny.ac.id/15773/1/SKRIPSI.pdf>

Djazari, M., & Wahyuningsih, S. (t.thn.). Pengaruh lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 137-160. [Online]. Dipetik Februari 24, 2016, dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1189>

Kartika, N. K., Natajaya, N., & Rihendra, K. (2013). Determinasi lingkungan sekolah, disiplin belajar, dan kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (studi pada siswa SMA PGRI 2 Denpasar tahun pelajaran 2012/2013). *e-journal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1-10. [Online]. Dipetik Februari 04, 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=258700&val=7029&title=Determinasi%20Lingkungan%20Sekolah,%20Disiplin%20Belajar,%20dan%20Kualitas%20Pembelajaran%20terhadap%20Prestasi%20Belajar%20Siswa%20Pada%20Mata%20Pelajaran%20Ekonomi>

- Khafid, M. (2008). Faktor-faktor yang mempengaruhi ketuntasan belajar akuntansi : motivasi belajar sebagai Variabel intervening. *Jurnal Ilmu Kependidikan, Jilid 37*, 46-54. [Online]. Dipetik April 04, 2016, dari http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/pdf/LIK/515/472
- Maryati, Y. D. (2013). Pengaruh kemandirian dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung Macan Sragen Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Publikasi Pendidikan Akuntansi*, 1-13. [Online]. Dipetik Juli 24, 2016, dari http://eprints.ums.ac.id/22933/9/02._JURNAL_PUBLIKASI.pdf
- Mukhlas, S., Wahyuni, S., & Areva, D. (2014). Pengaruh lingkungan sekolah dan pendapatan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol 1, No 1*, 1-16. [Online]. Dipetik Mei 03, 2016, dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=263621>
- S, E. R., Winatha, I. K., & Rizal, Y. (2016). Pengaruh kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran menggunakan macromedia flash 8 terhadap hasil belajar ekonomi di SMP Negeri 22 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-12. [Online]. Dipetik Juli 24, 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=428508&val=7234&title=PENGARUH%20KREATIVITAS%20BELAJAR%20DAN%20PEMANFAATAN%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20FLASH%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20EKONOMI>
- Sharma, R. (tt). Effect of school and home environments on creativity of children. *Creativity of Children Journal*, 188-196. [Online]. Dipetik Juli 19, 2016, dari https://www.academia.edu/7354757/EFFECT_OF_SCHOOL_AND_HOME_ENVIRONMENTS_ON_CREATIVITY_OF_CHILDREN
- Sternberg, R. J. (2006). The nature of creativity. *Creativity Research Journal, 18 No.1*, 87-89. [Online]. Dipetik Juli 19, 2016, dari http://www.cc.gatech.edu/classes/AY2013/cs7601_spring/papers/Sternberg_Nature-of-creativity.pdf
- Sudikno, I. S., & Aminah, Y. S. (2014). Pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pemalang. *Economic Education Analysis Journal*, 46-51. [Online]. Dipetik Februari 24, 2016, dari http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/eeaj/4131/3769

- Suliswanto, A. (tt). Pengaruh kreativitas dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP. *jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10. [Online]. Dipetik Mei 04, 2016, dari <http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/download/192/128>
- Tirtiana, C. P. (2013, November). Pengaruh kreativitas belajar, penggunaan media pembelajaran power point, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas X AKT SMK Negeri 2 Blora tahun ajaran 2012/2013 (motivasi belajar : variabel intervening). *Economic Education Analysis Journal*, 2 (2), 15-23. [Online]. Dipetik April 04, 2016, dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Trisulaminah. (2010). Pengaruh kreativitas dan minat siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas X SMA Negeri 1 Gemolong tahun ajaran 2009/2010. *Skripsi*, 1-48. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. [Online]. Dipetik Februari 24, 2016, dari <https://core.ac.uk/download/pdf/12348181.pdf>
- Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Dipetik Februari 2016, dari <https://ninkeducated.files.wordpress.com/2011/07/proposal.pdf>
- Utomo, A. B., Hasyim, A., & Rosidin, U. (tt). Pengaruh minat siswa, kreativitas ,dan pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar fisika kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-11. [Online]. Dipetik Mei 03, 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php%3Farticle%3D286853%26VaL%3D7224%26title%3DPengaruh%2520Minat%2520Siswa,%2520Kreativitas,%2520dan%2520Pemanfaatan%2520Sumber%2520Belajar%2520terhadap%2520Hasil%2520Belajar%2520Fisika>
- Wahyuningsih, S., & Djazari, M. (2013). Pengaruh lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol 2, No 1, 137-160. [Online]. Dipetik Februari 24, 2016, dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1189/1000>
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). *Jurnal Edunomic*, 2 No.2, 89-94. [Online]. Dipetik April 04, 2016, dari

<http://www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/64>

Yusuf, R., Wahyuni, S., & Susanti, D. (tt). Pengaruh kreativitas belajar dan persepsi siswa dalam penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ekonomi pada siswa kelas VIII SMPN 2 Bonjol. *Skripsi*, 1-9. [Online]. Dipetik Mei 04, 2016, dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=263574&val=6300&title=PENGARUH%20KREATIVITAS%20BELAJAR%20DAN%20PERSEPSI%20SISWA%20DALAM%20PENGUNAAN%20%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20IPS%20EKONOMI%20PADA%20SISWA%20KELAS%20VIII%](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=263574&val=6300&title=PENGARUH%20KREATIVITAS%20BELAJAR%20DAN%20PERSEPSI%20SISWA%20DALAM%20PENGUNAAN%20%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20IPS%20EKONOMI%20PADA%20SISWA%20KELAS%20VIII%20)

3. Sumber lainnya

Coughlan, S. (2015). *Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Global, Indonesia Nomor 69*. Diambil kembali dari BBC.com: http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513_majalah_asia_sekolah_terbaik_

Gabrillin, A. (2014). *Anies Baswedan Sebut Pendidikan Indonesia Gawat Darurat*. Diambil kembali dari kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2014/12/01/13455441/anies.baswedan.sebut.pendidikan.indonesia.gawat.darurat>