

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya antara lain sebagai berikut :

1. Lingkungan sekolah di SMA Negeri se-kota Bandung wilayah Barat berada pada kategori kondusif. Sementara kreativitas belajar siswa kelas X IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Barat berada pada kategori sedang. Kemudian hasil belajar siswa kelas X IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Barat pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang.
2. Lingkungan sekolah memiliki pengaruh positif terhadap kreativitas belajar. ini berarti semakin baik lingkungan sekolahnya maka akan semakin baik pula kreativitas belajar siswanya
3. Lingkungan sekolah memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. ini berarti semakin baik lingkungan sekolahnya, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Barat pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2015/2016
4. Kreativitas belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. ini berarti semakin baik kreativitas belajarnya, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung wilayah Barat pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2015/2016.
5. Lingkungan sekolah dan kreativitas belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar. ini berarti semakin baik lingkungan sekolah dan kreativitas belajarnya, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IIS di SMA Negeri se-kota Bandung wilayah Barat pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2015/2016.

1.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut :

- a. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memberikan kontribusi terhadap hasil belajar. Sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan lingkungan sekolah tersebut dengan cara :
- 1) Siswa harus mampu berkonsultasi atau diskusi dengan gurunya apabila ada materi yang tidak dimengerti.
 - 2) siswa harus dapat berkomunikasi dan beradaptasi dengan baik di kelasnya. Sehingga siswa merasa nyaman dengan temannya di kelas. akibatnya tercipta diskusi kelompok yang aktif.
 - 3) Siswa harus mampu melaksanakan segala bentuk aturan yang telah ditentukan oleh sekolah dan siap menerima segala bentuk sanksi atas pelanggaran yang dilakukannya
 - 4) Penegakan tata tertib dan aturan sekolah dengan sanksinya diperuntukan bagi siswa dan seluruh perangkat sekolah tanpa terkecuali
 - 5) Tersedianya alat pelajaran selain buku-buku dipergustakaan seperti koneksi internet yang dapat digunakan siswa dengan optimal
- b. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kreativitas belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan kreativitas belajar tersebut yaitu dengan cara :
- 1) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat memenuhi hasrat keingintahuannya yang tinggi dalam belajar
 - 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengembangkan dan atau memerinci suatu gagasan kedalam bentuk ringkasan atau catatan yang dipahaminya.
 - 3) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mencoba hal-hal baru
 - 4) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengekspresikan keindahan dalam proses pembelajaran

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan serta beberapa simpulan yang telah diperoleh maka muncul beberapa saran atau rekomendasi yaitu sebagai berikut :

Siti Nurela, 2016

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Untuk Siswa

Siswa harus mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolahnya dengan menjaga hubungan yang harmonis dengan semua perangkat sekolah terutama dengan guru, dan siswa lainnya. Selain itu siswa harus mampu mematuhi segala bentuk aturan dan tata tertib yang telah ditentukan sekolah.

b. Untuk Guru

- 1) Guru harus mampu memilih dan memilah metode mengajar yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa, sehingga siswa merasa senang, nyaman dan mengerti terhadap materi yang diajarkan.
- 2) Guru harus dapat membangun hubungan yang harmonis dengan siswa. Salah satunya dengan berkomunikasi baik dan akrab dengan siswanya.

c. Untuk sekolah

- 1) Sekolah harus mampu menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif bagi siswa dalam menjalankan proses pembelajaran.
- 2) Sekolah dalam menentukan aturan atau tata tertib beserta sanksinya, perlu memperhatikan kesejahteraan perangkat sekolah. selain itu tata tertib tersebut harus mampu mengarahkan siswa dan perangkat sekolah ke arah yang lebih baik.

d. Untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel lingkungan sekolah dan kreativitas belajar. Akan tetapi untuk penelitian selanjutnya harus dapat menggunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Selain itu, apabila penelitian selanjutnya menggunakan variabel yang sama dengan penelitian ini, maka harus dapat menggunakan indikator yang spesifik dan lengkap melalui metode observasi secara tuntas.