

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Chandra, Sari Rahma. Dkk. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang”. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (1): 35-40. [pdf]. Tersedia: ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1217/909 [diakses 17 Oktober 2015]
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DePorter, B. (1992). *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa.
- Djaramah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Florida, R. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. [Online]. Tersedia: <http://martinprosperity.org/content/the-global-creativity-index-2015/> [diakses Maret 2016]
- Hasrudin. (2009). Memanfaatkan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pendekatan Kontekstual. Dalam *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6 (1), 48-60. [pdf]. Tersedia: <https://ml.scribd.com/doc/214791099/memaksimalkan-kemampuan-berpikir-kreatif-melalui-pendekatan-kontekstual-hasrudin> [13 April 2016]
- Huinker, D. dan Laughlin, C. (1996). “Talk Your Way into Writing”. Dalam *Communication in Mathematics K-12 and Beyond 1996 Year Book. The National Council of Teacher of Mathematics*.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Kementrian Negera Riset dan Teknologi. (2006). Buku Putih. *Penelitian Pengembangan dan Penerapan IPTEK Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi 2005-2025*. Jakarta: Kementrian Negara Riset dan Teknologi
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis pada PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Noer, Syehuddin. (2012). “Penerapan strategi *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan peluang kejadian di MTs Sultan Agung Prigen kelas IX”. *Skripsi Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*. [Online]. <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=56199> [Diakses 4 Januari 2017]
- Nurchayanti, Lia. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMK*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Oloan, A. (2014). *Pendidikan yang Baik dan Bermutu akan Membentuk Manusia Indonesia yang Unggul di Berbagai Sektor*. [Online]. Tersedia: http://www.kompasiana.com/itnaibaho.blogspot.com/pendidikan-yang-baik-dan-bermutu-akan-membentuk-manusia-indonesia-yang-unggul-di-berbagai-sektor_551fa451a33311792bb670a5 [diakses 1 Maret 2016]
- Pratiwi, Mutiara Bhakti. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Think Talk Write (TTW) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VB MI Al-Karim Surabaya*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Rachmawati, Y. dan Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputra, H. (2013). “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*”. Dalam *Jurnal SAINS Riset*. 3, (94). [pdf]. Tersedia: <http://www.ejournal.unigha.ac.id/data/Journal%20%20SANS%20Riset%20vol%203%20no%202094.pdf> [diakses Agustus 2016]
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka
- Wahab. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Widyastuti, A. (2007). Pembelajaran Matematika dengan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas IX SMA Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2007/2008). Skripsi pada FPMPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yamin, M. & Bansu I. A. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi.
- Yudha, A. S. (2004). *Berpikir Kreatif Pecahkan Masalah*. Bandung: Kompas Cyber Media.