

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil simpulan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di kelas VII khususnya pada pokok bahasan aplikasi *microsoft word* di SMPN 1 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan berpikir kreatif yang signifikan pada siswa yang menggunakan model *Think Talk Write* (Eksperimen) dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model konvensional ceramah (Kontrol).

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif aspek keterampilan berpikir lancar (*fluency*) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ceramah.
2. Kemampuan berpikir kreatif aspek keterampilan berpikir luwes (*flexibility*) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ceramah.
3. Kemampuan berpikir kreatif aspek keterampilan berpikir orisinal/asli (*originality*) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ceramah.
4. Kemampuan berpikir kreatif aspek keterampilan berpikir merinci (*elaboration*) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ceramah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian dan juga simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya :

1. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah adalah dengan memperhatikan kualitas pembelajarannya. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat mendorong siswa untuk aktif mengembangkan kemampuan berpikirnya khususnya kemampuan berpikir kreatif, sehingga rekomendasi untuk sekolah yaitu:

- a. Sekolah harus rutin melakukan perawatan terhadap fasilitas sekolah seperti proyektor dan komputer yang terdapat di laboratorium komputer, agar pada saat fasilitas tersebut digunakan tidak terdapat kendala apapun.
- b. Pembelajaran yang berlangsung di sekolah perlu dirancang sedemikian rupa salah satunya dengan menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran yang tepat, *Think Talk Write* (TTW) sebagai salah satu contoh model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru-guru mata pelajaran di sekolah tersebut agar kualitas pembelajaran meningkat.
- c. Keterlibatan semua elemen yang ada di sekolah akan mendukung pembelajaran siswa sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang baik untuk memberikan citra baik sekolah

2. Bagi Guru

Rekomendasi untuk guru yang akan menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) yaitu:

- a. Guru harus menyiapkan LKS dengan baik dan benar dan sesuai dengan tahapan pada model *Think Talk Write*

- b. Guru dapat menggunakan penugasan penulisan karya tulis ilmiah khususnya makalah untuk penilaian tahapan *write* karena pada tahapan *write*, siswa memaparkan ide, pemikiran, dan gagasan mereka ke dalam bentuk tulisan. Makalah atau karya ilmiah merupakan suatu produk atau hasil dari kreativitas siswa tersebut.
- c. Selanjutnya dalam pembagian kelompok, harus dilakukan secara heterogen agar terjadi proses interaksi dan diskusi yang memungkinkan siswa bertukar ide, pikiran dan pendapat sehingga mengasah kemampuan berpikir siswa khususnya kemampuan berpikir kreatif.
- d. Guru harus senantiasa memotivasi siswa yang dalam kegiatan diskusi kurang aktif atau malah sangat pasif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti melakukan penelitian model *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sehingga peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kajian model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran lain serta dapat memperluas atau mengembangkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada aspek pembelajaran lainnya atau pada bidang kajian kemampuan berpikir lainnya seperti kemampuan berpikir kritis atau kemampuan literasi informasi.