

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber tercetak :

- Ali, M. (2010). *Metodologi dan aplikasi riset pendidikan*. Bandung : Pustaka Cendaiawan
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran : Prinsip-Teknik-Prosedur*, Cetak ke-7, Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*, Cetak ke-3 Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Arifin, B. d. (2012). *Strategi dan kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. (2014). *pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kuriulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, S. (2008). *Keterampilan proses sains*. Bandung : Tinta Emas.
- Dimiyati, dkk. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Hanifah, dkk (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung : Refika Adittama.
- Juliansyah, Noor (2011). *Metode penelitian*. Jakarta : Kencana.
- Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan penelitian tindakan kelas itu mudah*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, Dkk (2007). *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta : Gramedia.
- Riduwan. (2012). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran*. Bandung : PT Rajawali Press.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung : PT Rajawali Press.
- Sani, dkk (2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi strandar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana.

- Soedijarto (2007). *Menuju pendidikan nasional yang relevan dan bermutu*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sudjana, Nana (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Sudjana, Nana (2011). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sumatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Jakarta : Depdiknas.
- Winata, dan Rosita (2005). *Belajar dan pembelajaran..* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wisudawati, W. A & Sulistyowati, E (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tahir, M. (2011). *Pengantar metodologi penelitian pendidikan*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Trianto. (2010). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan & tenaga kependidikan* . Jakarta: Kencana.
- Trianto, (2009). *Medesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Kencana.

#### **Sumber Online :**

- Ambasari W. (2012). *Penerapan pembelajaran inkuiri terbilang terhadap keterampilan proses sains dasar pada pelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta*. <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/journal-by-wiwin.pdf>
- Efriyani (2016). *Perencanaan sekolah alam di kecamatan Kenjaren, Surabaya*. <http://digilib.its.ac.id/public/ITS-paper-39255-3210100002-paper.pdf>
- Maryati. (2007). *Sekolah alam, alternatif pendidikan sains yang membebaskan dan menyenangkan*. <http://staf.uny.ac.id/sites/default/files/132258076/Sekolah%20Alam,2007.pdf>
- Nurriszky, A (2014). *Perencanaan sekolah alam di kecamatan kenjaren, surabaya*. <http://digilib.its.ac.id/public/ITS-paper-39255-3210100002-paper.pdf>.
- Rahmasiwi. (2015). *Peningkatan keterampilan proses sains siswa dalam pembelajaran biologi melalui penerapan model pembelajaran inkuiri di kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar*. <http://eprints.uns.ac.id/23629>

Okka Rachmadhan, 2016

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS IV DI SEKOLAH ALAM CIKEAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusmiyati. (2010). *Peningkatan keterampilan proses sains dengan menerapkan model problem based-instruction*.  
[Journal.unnes.ac.id/artikel\\_nju/JPFE/1013](http://Journal.unnes.ac.id/artikel_nju/JPFE/1013)
- Selfi. (2011). *Penerapan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa di kelas IV sekolah dasar Inpres Pedanda*.  
[jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/2875/1963](http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/2875/1963)