

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Memahami riset perilaku dan sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran prinsip teknik prosedur*. Bandung: Rosda.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: Rosda.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayuba, W. (2013). Pengaruh media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo. *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo, 1 (1)*, 1-13.
- Badarudin. (2015). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. Retrieved from Belajar dan pembelajaran: <https://ayahalby.files.wordpress.com/2012/10/konsep-belajar-dan-pembelajaran-modul.pdf>
- Baono, S., dkk. (2014). Peningkatan keterampilan membaca melalui media gambar berseri pada siswa kelas II SDN Torire Kecamatan Lore Tengah. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Universitas Tadulako, 5 (11)*, 139-158.
- Furqon. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafiah & Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermiati, M. (2014). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui media *sequencing pictures* bagi anak kesulitan belajar membaca (Single subject design di kelas IV SD N 17 Jawa Gadut, Padang). *E-JUPEKhu Universitas Negeri Padang, 3 (3)*, 277-288.
- Mandala, P. (2013). *Pengertian membaca*. [Online]. Diakses dari <http://khumairohnabillaglenon.blogspot.co.id>.
- Mastugino. (2012). *Menyusun paragraf berdasarkan gambar*. [Online]. Diakses dari <http://mastugino.blogspot.co.id/2012/12/menyusun-paragraf-berdasarkan-gambar.html>.
- Phalguna BG, W., dkk. (2015). Pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media gambar terhadap hasil belajar keterampilan membaca pemahaman siswa SD kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1-12*.
- Prabawati, I Gst. ADC., dkk. (2012). Pengaruh model CIRC berbantuan media gambar berseri terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Gugus IV Kecamatan Rendang. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 3 (1)*, 1-11.

Dian Yusnita, 2016

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S. dkk. (2009). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sekretariat ACPD Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pentingnya membaca dan penilaian di kelas-kelas awal*. Jakarta: Kemendikbud.
- Semiawan, C. R. (2008). *Belajar dan pembelajaran prasekolah dan sekolah dasar*. Jakarta: Indeks.
- Soetopo, H. (2009). *Pintar memakai alat bantu ajar*. Bandung: Erlangga.
- Suhaimi. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui gambar berseri bagi anak tuna grahita ringan kelas D III YAPEM Pesisir Selatan. *E-JUPEKhu Universitas Negeri Padang*, 1 (1), 470-477.
- Sumadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Surya, M. (2015). *Strategi kognitif dalam proses pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran, teori dan konsep dasar*. Surabaya: Rosda.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, S., & Sughandi, N. M. (2011). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.