

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Sebelum masuk pada inti pembahasan di bawah ini, penulis akan menyebutkan apa-apa saja yang akan dibahas pada bab ini. Bab ini membahas mengenai simpulan dari temuan penelitian, serta implikasi rekomendasi penelitian terhadap pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun pembahasannya yaitu sebagai berikut.

1. Simpulan

1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian **“Efektivitas Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman”** dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media gambar berseri mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik kelas III di SDN Padasuka Mandiri 2 Kota Cimahi. Hal tersebut terlihat dari hasil perbandingan skor *pre-test* dan *post-test* dimana, skor *post-test* lebih tinggi dibandingkan dengan skor *pre-test* dengan hasil rata-rata keseluruhan skor *pre-test* sebesar 13,04 dan setelah diberikan perlakuan secara bertahap diperoleh rata-rata keseluruhan skor *post-test* sebesar 17,84.

1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian Efektivitas Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan pengaruh peningkatan kemampuan membaca pemahaman aspek literal antara sebelum dan sesudah menggunakan media gambar berseri terhadap peserta didik kelas III di SDN Padasuka Mandiri 2 Kota Cimahi. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan membaca pemahaman aspek literal sesudah menggunakan media gambar berseri lebih tinggi dibandingkan

dengan sebelum menggunakan media gambar berseri pada peserta didik kelas III di SDN Padasuka Mandiri 2 Kota Cimahi.

- b. Terdapat perbedaan pengaruh peningkatan kemampuan membaca pemahaman aspek interpretatif antara sebelum dan sesudah menggunakan media gambar berseri terhadap peserta didik kelas III di SDN Padasuka Mandiri 2 Kota Cimahi. Perbedaan tersebut terlihat dari kemampuan membaca pemahaman interpretatif sesudah menggunakan media gambar berseri lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum menggunakan media gambar berseri pada peserta didik kelas III di SDN Padasuka Mandiri 2 Kota Cimahi.

2. Implikasi dan Rekomendasi

2.1 Guru

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi guru untuk menganalisis secara menyeluruh kebutuhan materi pembelajaran yang akan disampaikan sebelum memanfaatkan media sebagai sumber belajar dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik. Pemilihan media pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan materi pembelajaran dan karakteristik peserta didik karena tidak semua media pembelajaran cocok untuk dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran juga sebaiknya mampu menarik minat peserta didik sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2.2 Sekolah

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi sekolah untuk menyediakan tenaga ahli pengembang media pembelajaran sebab tidak semua guru memiliki keahlian dalam membuat atau mengembangkan media pembelajaran. Sekolah juga disarankan untuk menyediakan berbagai macam jenis media yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dengan tujuan untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif.

2.3 Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama untuk lebih menggali aspek-aspek kemampuan membaca lainnya yang belum sempat dikaji oleh peneliti seperti dalam aspek kemampuan membaca pemahaman kritis dan kreatif.