

DAFTAR PUSTAKA

- Agustama, Yudha. (2013). Identifikasi Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Malang. Skripsi Sarjana Pada Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Anonim. (2011). Kurikulum UPI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anonim. (2012). Pedoman Akademik. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gerung, Nixon J. (2007). *Conceptual Learning and Learning Style*. Jurnal Volume 2 No. 1.
- Hasrul. (2009). Pemahaman Tentang Gaya Belajar. Jurnal Medtek: Volume 1 No. 2.
- Ibrahim, Rusli. (2014). Psikologi Kependidikan. Bandung: Redpoint.
- Jensen, Eric. (2011). Pembelajaran Berbasis Otak. Jakarta: PT. Indeks.
- Jumardi. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. Jurnal Pendidikan Sejarah: Volume 3. No. 1.
- Komalasari, Fera. (2013). Makalah Masalah Belajar dan Penanggulangannya [Online]. Tersedia: <https://ferakomalasari.wordpress.com/2013/03/11/makalah-masalah-belajar-dan-penanggulangannya/> [8 Agustus 2015].
- Lutan, Rusli dkk. (2014). Modul Penelitian Pendidikan Dalam Pelatihan Olahraga. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Luxas. (2008). *Oxforddictionaries* [Online]. Tersedia: <http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/graduated> [2 Juli 2015].
- Nasution. (2008). Metode Research, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2008). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Nurhasan dkk. (2008). Modul mata Kuliah Statistika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nurhasan dkk. (2015). Tes dan Pengukuran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2007). Belajar Cerdas. Bandung: MLC.
- Riduwan. (2012). Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, Cepi. (2002). Komponen-Komponen Pembelajaran. Bandung: LPPM UPI.
- Santoso, Budi. (2012). Peran dan Fungsi Mahasiswa [Online]. Tersedia: <http://pamuncar.blogspot.com/2012/06/definisi-peran-dan-fungsi-mahasiswa.html> [7 Agustus 2015].
- Sarwanto. (2010). Pembelajaran dan Pendidikan Karakter. Jurnal Penelitian Pendidikan: Volume 14 No. 2.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2012). Pengaruh Gaya Belajar Experiential Learning Dalam Peningkatan Prestasi Akademik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. Skripsi Sarjana Pada FIP UNY: tidak diterbitkan.
- Sunaryadi, Yadi. (2014). Metode Penelitian. Bandung: CV Nurani.
- Suryabrata. (1982). Perkembangan Individu. Jakarta: CV Rajawali.
- Susilowati, Umi. (2010). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Bhakti Nusantara Salatiga. Tesis Program Pasca Sarjana Pada Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan.
- Tanta. (2010). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum. Jurnal Kependidikan Dasar: Volume 1. No. 1.
- Thobroni, M dan Mustofa, Arif. (2013). Belajar dann Pembelajaran. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wandini, Kartika. (2008). Pengaruh Pola Asuh Belajar, Lingkungan Pembelajaran, Motivasi Belajar, dan Potensi Akademik Terhadap Prestasi

Akademik Siswa Sekolah Dasar. Skripsi Sarjana Pada Mahasiswa IPB:
tidak diterbitkan.