

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Struktur Organisasi..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Strategi Pembelajaran Intertekstual..... | 8 |
| B. Representasi Kimia..... | 13 |
| C. POGIL..... | 16 |
| D. Penguasaan Konsep..... | 21 |
| E. Keterampilan Proses Sains Siswa..... | 25 |
| F. Deskripsi Materi Tingkat Kejenuhan Larutan..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 30 |
| B. Metode Penelitian..... | 30 |

| | |
|---------------------------------|----|
| C. Instrumen Penelitian..... | 34 |
| D. Proses Pengumpulan Data..... | 35 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 35 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Analisis Strategi Pembelajaran Intertekstual Menggunakan POGIL... | 38 |
| B. Deskripsi Keterlaksanaan Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Konsep Tingkat Kejenuhan Larutan..... | 41 |
| C. Penguasaan Konsep Sebelum dan Setelah Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan POGIL Pada Konsep Tingkat Kejenuhan Larutan..... | 52 |
| D. Keterampilan Proses Sains Siswa Sebelum dan Setelah Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan POGIL Pada Konsep Tingkat Kejenuhan Larutan..... | 77 |
| E. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Konsep Tingkat Kejenuhan Larutan dengan Menggunakan POGIL..... | 102 |
| 1. Tanggapan Guru..... | 102 |
| 2. Tanggapan Siswa..... | 103 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 109 |
| B. Saran..... | 110 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 112 |
|----------------------------|------------|

| | |
|-------------------------------|------------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 118 |
|-------------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Kategori Tanggapan..... | 36 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Model Representasi Kimia Menurut Johnstone..... | 14 |
| Gambar 2.2 Jenjang Taksonomi Bloom Revisi..... | 23 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> | 30 |
| Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian..... | 33 |
| Gambar 4.1 Model 1- Larutan Jenuh dan Larutan Belum Jenuh dalam LKS | 43 |
| Gambar 4.2 Model 2-Larutan Lewat Jenuh..... | 48 |
| Gambar 4.3 Grafik Tanggapan Siswa terhadap Kemudahan Siswa dalam Memahami Konsep Tingkat Kejenuhan Larutan Menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan POGIL..... | 104 |
| Gambar 4.4 Grafik Tanggapan Siswa terhadap Ketertarikan pada Pembelajaran Tingkat Kejenuhan Larutan Menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan POGIL..... | 105 |
| Gambar 4.5 Grafik Tanggapan Siswa terhadap Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tingkat Kejenuhan Larutan Menggunakan Strategi Pembelajaran Intertekstual dengan POGIL..... | 107 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 118 |
| Lampiran 2 | Lembar Kerja Siswa..... 142 |
| Lampiran 3 | Power Point Konsep Tingkat Kejenuhan Larutan..... 151 |
| Lampiran 4 | Soal Pretes-Postes Tingkat Kejenuhan Larutan..... 155 |
| Lampiran 5 | Angket Tanggapan Siswa..... 162 |
| Lampiran 6 | Format Observasi Guru..... 163 |
| Lampiran 7 | Analisis Miskonsepi Pada Konsep Tingkat Kejenuhan Larutan..... 164 |
| Lampiran 8 | Analisis Jawaban Penguasaan Konsep Siswa..... 168 |
| Lampiran 9 | Analisis Jawaban Keterampilan Proses Sains Siswa..... 184 |
| Lampiran 10 | Analisis Jawaban Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa..... 194 |
| Lampiran 11 | Pengolahan Data Angket Tanggapan Siswa..... 198 |