

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi dan Hipotesis	5
1.6.1 Asumsi	5
1.6.2 Hipotesis	6
BAB II PENGGUNAAN TEKNIK PERMAINAN PAIRE MINIMALE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PERANCIS	7
2.1 Pembelajaran Bahasa Asing	7
2.2 Teknik Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Teknik Pembelajaran	9
2.2.2 Jenis-jenis Teknik Pembelajaran	10
2.3 Teknik Permainan	12

2.3.1 Pengertian Teknik Permainan	12
2.3.2 Tujuan Teknik Permainan	15
2.3.3 Jenis-jenis Teknik Permainan	16
2.4 Keterampilan Berbicara	18
2.4.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	18
2.4.2 Faktor Penghambat Keterampilan Berbicara	20
2.4.3 Pelafalan	22
2.4.4 Fonemik	23
2.4.5 Sistem Bunyi Bahasa Perancis	24
2.5 <i>Paire Minimale</i>	36
2.6 Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode dan Desain Penelitian	41
3.1.1 Metode Penelitian	41
3.1.2 Desain Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel	42
3.3 Lokasi Penelitian	43
3.4 Variabel Penelitian	43
3.5 Definisi Operasional	43
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Tes	45
3.6.2 Angket	47
3.7 Validitas dan Reliabilitas	48
3.8 Teknik Pengumpulan Data	48
3.8.1 Studi Pustaka	49
3.8.2 Tes	50
3.8.3 Angket	50

3.9 Teknik Analisis Data	50
3.9.1 Tes	50
3.9.2 Angket	52
3.10 Prosedur Penelitian	53
3.10.1 Tahap Persiapan	53
3.10.2 Tahap Pelaksanaan	54
3.10.3 Tahap Pengolahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.2.1 Analisis Data Nilai Prates	59
4.2.2 Analisis Data Nilai Pascates	60
4.2.3 Analisis Hitungan Nilai Rata-rata Prates dan Pascates	62
4.2.4 Pengujian Hipotesis	66
4.2.5 Analisis Deskriptif Data Angket	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis Teknik Pembelajaran dalam Keterampilan Berbicara Berdasarkan Tingkatan Kemampuan Belajar	11
Tabel 2.2 Peranan Pelafalan	22
Tabel 2.3 Sistem Bunyi Bahasa Perancis.....	27
Tabel 2.4 Bunyi Vokal Oral Bahasa Perancis	28
Tabel 2.5 Bunyi Vokal Nasal Bahasa Perancis	31
Tabel 2.6 Bunyi Konsonan Bahasa Perancis	32
Tabel 2.7 Bunyi Semi-Vokal Bahasa Perancis	35
Tabel 2.8 Contoh Pasangan Minimal Bahasa Perancis	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes	46
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Pelafalan	46
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Mahasiswa	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	47
Tabel 3.5 Interpretasi Perhitungan Persentase Angket	53
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Pelafalan	59
Tabel 4.2 Distribusi Nilai Prates	59
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Pascates	61
Tabel 4.4 Nilai Prates, Pascates, <i>Gain</i> (d), dan Rata-rata	62
Tabel 4.5 Nilai Prates, Pascates, dan Deviasi Masing-masing Subjek	64
Tabel 4.6 Ketertarikan Responden terhadap Bahasa Perancis	67
Tabel 4.7 Pendapat Responden terhadap Bahasa Perancis	67
Tabel 4.8 Keterkaitan antara Pelafalan dan Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	68
Tabel 4.9 Pendapat Responden mengenai Pelafalan Bahasa Perancis	68
Tabel 4.10 Kesulitan Responden dalam Melafalkan Bahasa Perancis	68
Tabel 4.11 Pendapat Responden mengenai Bunyi yang Paling Sulit Dilafalkan	69
Tabel 4.12 Upaya yang Dilakukan Responden dalam Mengatasi Kesulitan Melafalkan Bahasa Perancis	70
Tabel 4.13 Frekuensi Responden dalam Berlatih Pelafalan Bahasa Perancis	71

Tabel 4.14 Faktor yang Menghambat Responden dalam Berlatih Pelafalan Bahasa Perancis	71
Tabel 4.15 Pengetahuan Responden tentang Teknik untuk Melatih Pelafalan Bahasa Perancis	72
Tabel 4.16 Pengetahuan Responden tentang Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	72
Tabel 4.17 Pengalaman Responden terhadap Penggunaan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	73
Tabel 4.18 Ketertarikan Responden terhadap Penggunaan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	73
Tabel 4.19 Pendapat Responden mengenai Penggunaan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	73
Tabel 4.20 Pendapat Responden mengenai Kesesuaian Penggunaan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	74
Tabel 4.21 Kontribusi Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Responden	74
Tabel 4.22 Tanggapan Responden mengenai Kelebihan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	75
Tabel 4.23 Tanggapan Responden mengenai Kekurangan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	76
Tabel 4.24 Tanggapan Responden mengenai Kekurangan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i> pada Isian Terbuka	76
Tabel 4.25 Saran Perbaikan untuk Penguunan Teknik Permainan <i>Paire Minimale</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Ucap Manusia	25
Gambar 2.2 Organ Manusia yang Berperan dalam Menghasilkan Bunyi	26
Gambar 3.1 Tingkatan Domain Kognitif Taksonomi Bloom	45

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Hubungan antara Teknik, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran....	9
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Article de Recherche*
- Lampiran 2. Surat Keterangan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Kesiediaan *Expert Judgement*
- Lampiran 4. Surat Pernyataan *Expert Judgement*
- Lampiran 5. SAP (Satuan Acara Perkuliahan) Penelitian
- Lampiran 6. Contoh Media Kartu Teknik Permainan *Paire Minimale*
- Lampiran 7. Soal dan Jawaban Mahasiswa
- Lampiran 8. Angket
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Biografi Peneliti