

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
C. Batasan Masalah Penelitian .....	5
D. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	7
1. Anggapan Dasar .....	7
2. Hipotesis .....	7
H. Metode dan Teknik Penelitian.....	7
1. Metode Penelitian.....	7
2. Teknik Penelitian.....	8
I. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II METODE KWL, MEMBACA INTENSIF, DAN TAJUK RENCANA .....</b>	
<b>11</b>	
A. Metode KWL ( <i>Know - Want to Know - Learned</i> ) .....	11
1. Metode KWL dan Paham Konstruktivisme .....	11
2. Pengertian Metode KWL .....	12
3. Tujuan Metode KWL .....	13
4. Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Intensif dengan Metode KWL .....	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode KWL.....	17

Risca Olistiani, 2013

Penerapan Metode Kwl (Know - Want To Know - Learned) Dalam Pembelajaran Membaca Intensif Tajuk Rencana (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Membaca Intensif .....	17
1. Hakikat Membaca .....	17
2. Jenis Membaca .....	20
3. Pengertian Membaca Intensif .....	21
4. Tujuan Membaca Intensif.....	22
5. Langkah-langkah Membaca Intensif .....	22
6. Faktor- faktor dalam Membaca Intensif.....	23
7. Kedudukan Membaca Intensif dalam Pembelajaran Membaca .....	24
8. Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Intensif .....	24
9. Aspek Kemampuan Membaca .....	26
C. Ihwal Tajuk Rencana.....	28
1. Pengertian Tajuk Rencana.....	28
2. Arti dan Fungsi Tajuk Rencana.....	29
3. Ciri-ciri Tajuk Rencana .....	30
4. Jenis-jenis Tajuk Rencana.....	30
5. Karakteristik dan Prinsip Tajuk Rencana .....	31
6. Hal-hal yang terdapat pada Tajuk Rencana.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	35
1. Desain Penelitian.....	35
2. Prosedur Penelitian .....	36
B. Teknik Pengumpulan Data.....	37
C. Instrumen Penelitian .....	38
1. Instrumen Perlakuan.....	38
a. Rambu-rambu Perlakuan.....	38
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	42
2. Instrumen Tes .....	53
a. Kisi-kisi Soal Tes .....	53
b. Soal.....	54
c. Validitas dan Reabilitas Tes Instrumen .....	66
D. Teknik Pengolahan Data .....	76

Risca Olistiani, 2013

Penerapan Metode Kwl (Know - Want To Know - Learned) Dalam Pembelajaran Membaca Intensif Tajuk Rencana (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Populasi dan Sampel .....	77
------------------------------	----

## **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	78
1. Deskripsi Data Penelitian .....	79
a. Deskripsi Data Pretes .....	79
1) Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen .....	79
2) Deskripsi Data Pretes Kelas Kontrol .....	81
b. Deskripsi Data Postes .....	83
1) Deskripsi Data Postes Kelas Eksperimen .....	83
2) Deskripsi Data Postes Kelas Kontrol .....	86
2. Deskripsi Profil Kemampuan Tes Membaca .....	88
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	93
1. Uji Normalitas Data .....	93
2. Uji Homogenitas Data .....	104
C. Pembuktian Hipotesis .....	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	109

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	120
B. Saran .....	121

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**