

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa teknik melindungi diri berpengaruh positif dapat meningkatkan kemampuan menjelajah lingkungan sekolah pada peserta didik tunanetra kelas VII SMPLB di SLB PGRI Karya Winaya Pamanukan, subjek dalam penelitian ini adalah berinisial SFPY. Dalam penelitian ini terungkap bahwa masalah yang terjadi ketika waktu istirahat SFPY diam saja di tempat duduknya di dalam kelas (pasif).

Hasil penelitian ini yaitu terjadi perubahan SFPY dalam kegiatan menjelajah lingkungan sekolah, meskipun semua perubahan tersebut terjadi tak lepas dari bimbingan yang ketat. Dengan menggunakan teknik melindungi diri ini, SFPY mulai berani menjelajah di dalam kelas, berani berinteraksi dengan orang lain, dan berkurangnya sikap pasif pada diri SFPY serta berkurangnya ketergantungan SFPY pada orang lain dalam bergerak dan berjalan di lingkungan sekolah.

Perolehan *mean level* pada kondisi *baseline-1* adalah 16,07 yang berarti kemampuan menjelajah lingkungan sekolah SFPY sangat rendah. Dengan kondisi seperti ini, SFPY membutuhkan intervensi berupa teknik melindungi diri. Diketahui, level perubahan pada kondisi *baseline-1* adalah 0 yang berarti data yang diperoleh selama tiga sesi dalam kondisi ini adalah konstan dengan tingkat kecenderungan stabilitas 100% yang berarti stabil.

Perolehan *mean level* pada kondisi intervensi adalah 66,95% mengalami peningkatan sebesar 50,88 poin dari kondisi sebelumnya. Diketahui level perubahan pada kondisi ini adalah (+39) yang berarti data yang diperoleh selama empat sesi dalam kondisi intervensi adalah meningkat dengan tingkat kecenderungan stabilitas 75% yang berarti tidak stabil.

Hasil data overlap dari *baseline-1* ke intervensi adalah 0% yang berarti tidak terdapat data overlap (tumpang tindih) data intervensi pada *baseline-1*

sehingga dapat disimpulkan intervensi berpengaruh terhadap target behavior.

Edwin Waliyudin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENJELAJAH LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS VII SMPLB DI SLB PGRI KARYA WINAYA PAMANUKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kondisi yang sama terjadi dari kondisi intervensi ke *baseline-2*, data overlap adalah 0% yang berarti dapat diyakini pengaruh intervensi terhadap target behavior yang telah ditentukan. Dengan kondisi tersebut, intervensi dengan menggunakan teknik melindungi diri terbukti dapat meningkatkan kemampuan menjelajah lingkungan pada peserta didik tunanetra kelas VII SMPLB di SLB PGRI Karya Winaya Pamanukan.

## **B. Saran**

### **1. Saran untuk guru.**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar guru menggunakan teknik melindungi diri dalam meningkatkan kemampuan menjelajah lingkungan sekolah. Karena melalui teknik melindungi diri ini SFPY mampu meningkatkan kemampuannya dalam menjelajah lingkungan sekolah.

### **3. Saran untuk sekolah**

Kegiatan penelitian sangat bermanfaat bagi guru, maka diharapkan kegiatan penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi dan populasi yang lebih luas di sekolah. Hendaknya sekolah memberikan wawasan tentang teknik-teknik orientasi dan mobilitas khususnya teknik melindungi diri, untuk menunjang kelancaran belajar mengajar di kelas, supaya hasil belajar peserta didik meningkat.

### **4. Saran untuk peneliti selanjutnya.**

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik melindungi diri, pada subjek dengan karakteristik, target behavior yang berbeda sehingga dapat memberikan sumbangsih ilmu yang lebih luas.