

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
G. Organisasi Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Dasar Tunanetra	10
B. Klasifikasi Tunanetra	12
C. Dampak Ketunanetraan	13
1. Dampak Ketunanetraan terhadap Kognitif	13
2. Dampak Ketunanetraan terhadap Akademik	14
3. Dampak Ketunanetraan terhadap Sosial dan Emosional	14
4. Dampak Ketunanetraan terhadap Perilaku	15
D. Pembelajaran bagi Tunanetra	15
1. Pembelajaran dalam Kurikulum Inti yang diperluas	15

Edwin Waliyudin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENJELAJAH LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS VII SMPB DI SLB PGRI KARYA WINAYA PAMANUKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Mempergunakan Prinsip-prinsip Metoda Khusus	16
3. Pembelajaran Tunanetra dalam Kurikulum 2013	17
E. Konsep Dasar Orientasi dan Mobilitas	18
F. Konsep Dasar Teknik Melindungi Diri	19
G. Konsep Dasar Menjelajah Lingkungan	23
H. Penelitian Yang Relevan	24
I. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Variabel Penelitian	27
1. Definisi Konsep	27
2. Definisi Operasional	28
B. Metode Penelitian.....	33
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	35
1. Subjek Penelitian	35
2. Lokasi Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	36
1. Instrumen Penelitian	36
2. Teknik Pengumpulan Data	46
3. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1)	49
2. Kondisi Intervensi (B)	51
3. Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)	54
B. Analisis Data	59
C. Analisis Visual dalam Kondisi	69
D. Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat	43
Tabel 3.3	Daftar Para Ahli dalam Proses <i>Judgement</i> Instrumen	45
Tabel 3.4	Jadwal Penelitian	46
Tabel 4.2	Pencatatan Skor Berdasar kemampuan menjelajah lingkungan sekolah pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i>	49
Tabel 4.2	Persentase Skor pada <i>Baseline-1 (A-1)</i>	50
Tabel 4.3	Pencatatan Skor Berdasar kemampuan menjelajah lingkungan sekolah pada Kondisi Intervensi	51
Tabel 4.4	Persentase Skor pada Kondisi Intervensi	53
Tabel 4.5	Pencatatan Skor Berdasar menjelajah lingkungan sekolah pada Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i>	54
Tabel 4.6	Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i>	55
Tabel 4.7	Rekapitulasi Pencatatan Skor Berdasar menjelajah lingkungan sekolah pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline-2 (A-2)</i>	56
Tabel 4.8	Rekapitulasi Persentase Skor SFPY pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline-2 (A-2)</i>	57
Tabel 4.9	Panjang Kondisi	59
Tabel 4.10	Estimasi Kecenderungan Arah	61
Tabel 4.11	Kecenderungan Stabilitas	67
Tabel 4.12	Estimasi Jejak Data	67
Tabel 4.13	Level Stabilitas dan Rentang	68
Tabel 4.14	Level Perubahan	68
Tabel 4.15	Analisis Visual dalam Kondisi	69
Tabel 4.16	Jumlah Variabel yang Dirubah	69

Edwin Waliyudin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENJELAJAH LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS VII SMPB DI SLB PGRI KARYA WINAYA PAMANUKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efek	70
Tabel 4.18	Perubahan Stabilitas	70
Tabel 4.19	Perubahan Level	71
Tabel 4.20	Persentase <i>Overlap</i>	73
Tabel 4.21	Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Pola Desain A-B-A	35
Grafik 4.1	Persentase Skor pada <i>Baseline-1 (A-1)</i>	50
Grafik 4.2	Persentase Skor pada <i>Baseline-1 (A-1)</i>	51
Grafik 4.3	Persentase Skor pada Kondisi Intervensi (B)	53
Grafik 4.4	Persentase Skor pada Kondisi Intervensi (B)	54
Grafik 4.5	Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i>	55
Grafik 4.6	Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i>	56
Grafik 4.7	Rekapitulasi Persentase Skor SFPY pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline-2 (A-2)</i>	57
Grafik 4.8	Rekapitulasi Persentase Skor SFPY pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline-2 (A-2)</i>	58
Grafik 4.9	Skor Rata-rata (<i>mean</i>) dalam setiap kondisi	58
Grafik 4.10	Estimasi Kecenderungan Arah	60
Grafik 4.11	Estimasi Kecenderungan Arah	60
Grafik 4.12	Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i>	62
Grafik 4.13	Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i>	63
Grafik 4.14	Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Intervensi</i>	64
Grafik 4.15	Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Intervensi</i>	65
Grafik 4.16	Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i>	66
Grafik 4.17	Kecenderungan Stabilitas Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i>	66
Grafik 4.18	Data <i>Overlap Baseline-1 (A-1)</i> ke Intervensi dan Intervensi ke <i>Baseline-2 (A-2)</i>	67
Grafik 4.19	Data <i>Overlap Baseline-1 (A-1)</i> ke Intervensi dan Intervensi ke <i>Baseline-2 (A-2)</i>	67

Edwin Waliyudin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENJELAJAH LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS VII SMPB DI SLB PGRI KARYA WINAYA PAMANUKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Upper Hand</i>	20
Gambar 2.2 <i>Lower Hand</i>	20
Gambar 2.3 <i>Trailing</i>	21
Gambar 2.4 Teknik Kombinasi	22
Gambar 2.5 Teknik Mencari Benda Jatuh	23
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	26

Edwin Waliyudin, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENJELAJAH LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS VII SMPLB DI SLB PGRI KARYA WINAYA PAMANUKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing I dan II	81
Lampiran 2	Surat Ijin Permohonan Penelitian	82
Lampiran 3	Surat Pernyataan Kesiapan Menjadi <i>Expert Judgement</i>	83
Lampiran 4	Lembar Bimbingan Skripsi kepada Pembimbing I.....	84
Lampiran 5	Lembar Bimbingan Skripsi kepada Pembimbing II	85
Lampiran 6	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala SLB PGRI Karya Winaya Pamanukan	86
Lampiran 7	Instrumen Penelitian	87
Lampiran 8	Hasil Pengukuran Baseline-1 (A-1).....	88
Lampiran 9	Hasil Pengukuran Intervensi (B).....	89
Lampiran 10	Hasil Pengukuran Baseline-2 (A-2).....	90
Lampiran 11	Foto Dokumentasi.....	91
Lampiran 12	Riwayat Hidup	92