

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Metode Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Struktur Organisasi Disertasi	11
BAB II PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA	
A. Pembelajaran Membaca Pemahaman dan Penilaian Otentik.....	13
1. Konsep Membaca Pemahaman.....	13
2. Pembelajaran Membaca Pemahaman	19
3. Arah dan Orientasi Pembelajaran Membaca Pemahaman	23
4. Kebiasaan Membaca sebagai Tujuan Pembelajaran Membaca	26
5. Kemampuan Membaca Pemahaman sebagai Tujuan Pembelajaran Membaca Pemahaman	31
6. Prosedur Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	34
7. Penilaian Otentik sebagai Prosedur Pengembangan dan Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Pemahaman	41
8. Langkah Penyusunan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	52
9. Wujud Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	57
B. Pendidikan Karakter dan Penilaian Otentik	60
1. Pengertian Pendidikan Karakter	60
2. Nilai Karakter yang Dikembangkan di Indonesia	67
3. Prinsip Pembelajaran Membaca dalam Gamitan Pendidikan Karakter.....	71
4. Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	73
5. Penilaian Otentik sebagai Sarana Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	77
C. Pengembangan Model Penilaian Otentik dalam	

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Membaca Pemahaman	80
1. Konsep Model dan Pengembangan Model.....	80
2. Penelitian Terdahulu tentang Pengembangan Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	86
3. Desain Pengembangan Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	94
D. Kerangka Berpikir	96
E. Hipotesis Penelitian	98
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	99
B. Desain dan Metode Penelitian	99
C. Definisi Operasional	103
D. Teknik Pengumpulan Data	104
E. Instrumen Penelitian	105
F. Teknik Analisis Data	115
G. Tahap-Tahap Penelitian	116
BAB IV PROSES PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN	
A. Hasil Studi Kebutuhan	121
1. Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar	122
2. Bahan Ajar yang Digunakan dalam Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	135
3. Penilaian yang Digunakan dalam Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	139
B. Rasionalisasi Pengembangan Model Penilaian Otentik	146
C. Proses Pengembangan Model Penilaian Otentik	151
D. Model Hipotetik Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	160
E. Pelaksanaan Uji Coba Model	172
F. Hasil Uji Kelayakan dan Gambaran Perbaikan Model Penilaian Otentik	197
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Model	206
1. Uji Coba Terbatas	206
2. Uji Coba Luas	225
3. Uji Validasi	251
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	310
1. Analisis dan Pengujian Hipotesis Data Hasil Uji Coba Terbatas	310
2. Analisis dan Pengujian Hipotesis Data Hasil Uji Coba Luas ..	317
3. Analisis dan Pengujian Hipotesis Data Hasil Uji Validasi	329

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Gambaran Final Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	372
D. Pembahasan	387
1. Model Penilaian Otentik	390
2. Kontribusi Model Penilaian Otentik bagi Pembentukan Kebiasaan Membaca	396
3. Kontribusi Model Penilaian Otentik bagi Pengembangan Kemampuan Membaca	401
4. Kontribusi Model Penilaian Otentik bagi Perkembangan Karakter Siswa	406
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	411
B. Saran	413
 DAFTAR PUSTAKA	415
LAMPIRAN-LAMPIRAN	424
RIWAYAT HIDUP PENELITI	500

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	68
Tabel 2.2	Nilai-nilai yang Merupakan Nilai Turunan Nilai-nilai Inti	72
Tabel 2.3	Perbedaan Orientasi Pengembangan Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	93
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pengembangan Tes Respons terhadap Cerita	105
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian Kemampuan Merespons Cerita	106
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pengembangan Tes Intisari Bacaan	108
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian Kemampuan Membuat Intisari Bacaan	108
Tabel 3.5	Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Kebiasaan Membaca.....	110
Tabel 3.6	Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Karakter	111
Tabel 3.7	Kisi-kisi Panduan Observasi Proses Pembelajaran Membaca ..	112
Tabel 3.8	Kisi-kisi Panduan Observasi Kelayakan Penilaian Otentik.....	113
Tabel 3.9	Kisi-kisi Kuesioner Studi Pendahuluan Bahan Ajar.....	114
Tabel 3.10	Kisi-kisi Kuesioner Studi Pendahuluan Penilaian Otentik	114
Tabel 4.1	Ketepatan Pelaksanaan Kegiatan Awal Pembelajaran Membaca Pemahaman	126
Tabel 4.2	Ketepatan Pelaksanaan Kegiatan Inti Pembelajaran Membaca Pemahaman	131
Tabel 4.3	Ketepatan Pelaksanaan Kegiatan Akhir Pembelajaran Membaca Pemahaman	134
Tabel 4.4	Hasil Uji Kelayakan Model pada Uji Coba Terbatas Pertama	198
Tabel 4.5	Hasil Uji Kelayakan Model pada Uji Coba Terbatas Kedua ...	201
Tabel 4.6	Hasil Uji Kelayakan Model pada Uji Coba Terbatas Ketiga ...	203
Tabel 5.1	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas Pertama ..	207
Tabel 5.2	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas Kedua	209
Tabel 5.3	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas Ketiga	211
Tabel 5.4	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas Pertama	213
Tabel 5.5	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas Kedua	215
Tabel 5.6	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas Ketiga	217
Tabel 5.7	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Pertama	226
Tabel 5.8	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Kedua	229
Tabel 5.8	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Ketiga	232

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 5.10	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Pertama	235
Tabel 5.11	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Kedua	238
Tabel 5.12	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Ketiga	241
Tabel 5.13	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Pertama	252
Tabel 5.14	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Kedua	256
Tabel 5.15	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Ketiga.....	260
Tabel 5.16	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Pertama	264
Tabel 5.17	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Kedua	268
Tabel 5.18	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Ketiga.....	272
Tabel 5.19	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Pertama pada Siswa Sekolah Kontrol.....	286
Tabel 5.20	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Kedua pada Siswa Sekolah Kontrol	290
Tabel 5.21	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Ketiga pada Siswa Sekolah Kontrol	294
Tabel 5.22	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Pertama di Kelas Kontrol	298
Tabel 5.23	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Kedua di Kelas Kontrol	302
Tabel 5.24	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Ketiga di Kelas Kontrol	306
Tabel 5.25	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas	311
Tabel 5.26	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas	312
Tabel 5.27	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas	312
Tabel 5.28	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas	314
Tabel 5.29	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas	315
Tabel 5.30	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas	315
Tabel 5.31	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	317
Tabel 5.32	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	318
Tabel 5.33	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca	

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

	Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	319
Tabel 5.34	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	319
Tabel 5.35	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	321
Tabel 5.36	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	321
Tabel 5.37	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	324
Tabel 5.38	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	324
Tabel 5.39	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	325
Tabel 5.40	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	326
Tabel 5.41	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	327
Tabel 5.42	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	328
Tabel 5.43	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah Eksperimen A	330
Tabel 5.44	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah Eksperimen B	331
Tabel 5.45	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah Eksperimen C	331
Tabel 5.46	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah A	332
Tabel 5.47	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah A	333
Tabel 5.48	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah B	334
Tabel 5.49	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah B	335
Tabel 5.50	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah C	336
Tabel 5.51	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi pada Sekolah C	337
Tabel 5.52	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol D	339
Tabel 5.53	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol E	340
Tabel 5.54	Hasil Uji Normalitas Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol F.....	340
Tabel 5.55	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca	

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

	Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol D	341
Tabel 5.56	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol D	342
Tabel 5.57	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol E	344
Tabel 5.58	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol E	344
Tabel 5.59	Hasil Uji Anova Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol F	346
Tabel 5.60	Hasil Uji Pascaanova Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol F	346
Tabel 5.61	Hasil Uji t antara Data Hasil Eksperimen Pertama dengan Hasil Pembelajaran Pertama	349
Tabel 5.62	Hasil Uji t antara Data Hasil Eksperimen Ketiga dengan Hasil Pembelajaran Ketiga	350
Tabel 5.63	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi pada Sekolah Eksperimen A	351
Tabel 5.64	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi pada Sekolah Eksperimen B	352
Tabel 5.65	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi pada Sekolah Eksperimen C	353
Tabel 5.66	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi pada Sekolah A	353
Tabel 5.67	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi pada Sekolah A	354
Tabel 5.68	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Eksperimen di Sekolah B	356
Tabel 5.69	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Eksperimen di Sekolah B	356
Tabel 5.70	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Eksperimen di Sekolah C	358
Tabel 5.71	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Eksperimen di Sekolah C	358
Tabel 5.72	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol D	361
Tabel 5.73	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol E	362
Tabel 5.74	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol F	362
Tabel 5.75	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol D	363
Tabel 5.76	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran pada Sekolah Kontrol D	364
Tabel 5.77	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman	

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

	Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol E	366
Tabel 5.78	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol E	366
Tabel 5.79	Hasil Uji Anova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol F.....	368
Tabel 5.80	Hasil Uji Pascaanova Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol F.....	368
Tabel 5.81	Hasil Uji t antara Data Hasil Eksperimen Pertama dengan Hasil Pembelajaran Pertama.....	371
Tabel 5.82	Hasil Uji t antara Data Hasil Eksperimen Ketiga dengan Hasil Pembelajaran Ketiga	372

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Karakter yang Baik	63
Gambar 2.2	Desain Skematis Pengembangan Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	95
Gambar 3.1	Tahapan Metode Penelitian dan Pengembangan	101
Gambar 3.2	Desain Penelitian	102
Gambar 3.3	Desain Umum Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca	117
Gambar 4.1	Rasionalisasi Pengembangan Model	150
Gambar 4.2	Model Hipotetik Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	162
Gambar 5.1	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas Pertama	208
Gambar 5.2	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas Kedua ..	210
Gambar 5.3	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas Kedua ..	212
Gambar 5.4	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas Pertama	214
Gambar 5.5	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas Kedua	216
Gambar 5.6	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Terbatas Ketiga	218
Gambar 5.7	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Pertama pada Sekolah A.....	227
Gambar 5.8	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Pertama pada Sekolah B	228
Gambar 5.9	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Kedua pada Sekolah A.....	230
Gambar 5.10	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Kedua pada Sekolah B.....	231

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Gambar 5.11	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Ketiga pada Sekolah A	233
Gambar 5.12	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Ketiga pada Sekolah B.....	234
Gambar 5.13	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Pertama pada Sekolah A	236
Gambar 5.14	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Pertama pada Sekolah B	237
Gambar 5.15	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Kedua pada Sekolah A.....	239
Gambar 5.16	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Kedua pada Sekolah B.....	240
Gambar 5.17	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Ketiga pada Sekolah A	242
Gambar 5.18	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Ketiga pada Sekolah B.....	243
Gambar 5.19	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Pertama pada Sekolah A.....	253
Gambar 5.20	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Pertama pada Sekolah B	254
Gambar 5.21	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Pertama pada Sekolah C	255
Gambar 5.22	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Kedua pada Sekolah A	257
Gambar 5.23	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Kedua pada Sekolah B.....	258
Gambar 5.24	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Kedua pada Sekolah C.....	259
Gambar 5.25	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Ketiga pada Sekolah A	261
Gambar 5.26	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Ketiga pada Sekolah B	262
Gambar 5.27	Data Kebiasaan Membaca Hasil Uji Validasi Ketiga pada Sekolah C	263
Gambar 5.28	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Pertama pada Sekolah A	265
Gambar 5.29	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Pertama pada Sekolah B	266
Gambar 5.30	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Pertama pada Sekolah C.....	267
Gambar 5.31	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Kedua pada Sekolah A	269
Gambar 5.32	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Kedua pada Sekolah B.....	270

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Gambar 5.33	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Kedua pada Sekolah C.....	271
Gambar 5.34	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Ketiga pada Sekolah A	273
Gambar 5.35	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Ketiga pada Sekolah B	274
Gambar 5.36	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Validasi Ketiga pada Sekolah C	275
Gambar 5.37	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Pertama pada Siswa Sekolah Kontrol D	287
Gambar 5.38	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Pertama pada Siswa Sekolah Kontrol E	288
Gambar 5.39	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Pertama pada Siswa Sekolah Kontrol F	289
Gambar 5.40	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Kedua pada Siswa Sekolah Kontrol D...	291
Gambar 5.41	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Kedua pada Siswa Sekolah Kontrol E ...	292
Gambar 5.42	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Kedua pada Siswa Sekolah Kontrol F...	293
Gambar 5.43	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Ketiga pada Siswa Sekolah Kontrol D...	295
Gambar 5.44	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Ketiga pada Siswa Sekolah Kontrol E ..	296
Gambar 5.45	Data Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran Ketiga pada Siswa Sekolah Kontrol F ...	297
Gambar 5.46	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Pertama pada Siswa Sekolah Kontrol D	299
Gambar 5.47	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Pertama pada Siswa Sekolah Kontrol E	300
Gambar 5.48	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Pertama pada Siswa Sekolah Kontrol F.	301
Gambar 5.49	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Kedua pada Siswa Sekolah Kontrol D...	303
Gambar 5.50	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Kedua pada Siswa Sekolah Kontrol E ...	304
Gambar 5.51	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Kedua pada Siswa Sekolah Kontrol F ...	305
Gambar 5.52	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Ketiga pada Siswa Sekolah Kontrol D...	307
Gambar 5.53	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Ketiga pada Siswa Sekolah Kontrol E ...	308
Gambar 5.54	Data Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran Ketiga pada Siswa Sekolah Kontrol F ...	309

Yunus Abidin, 2013

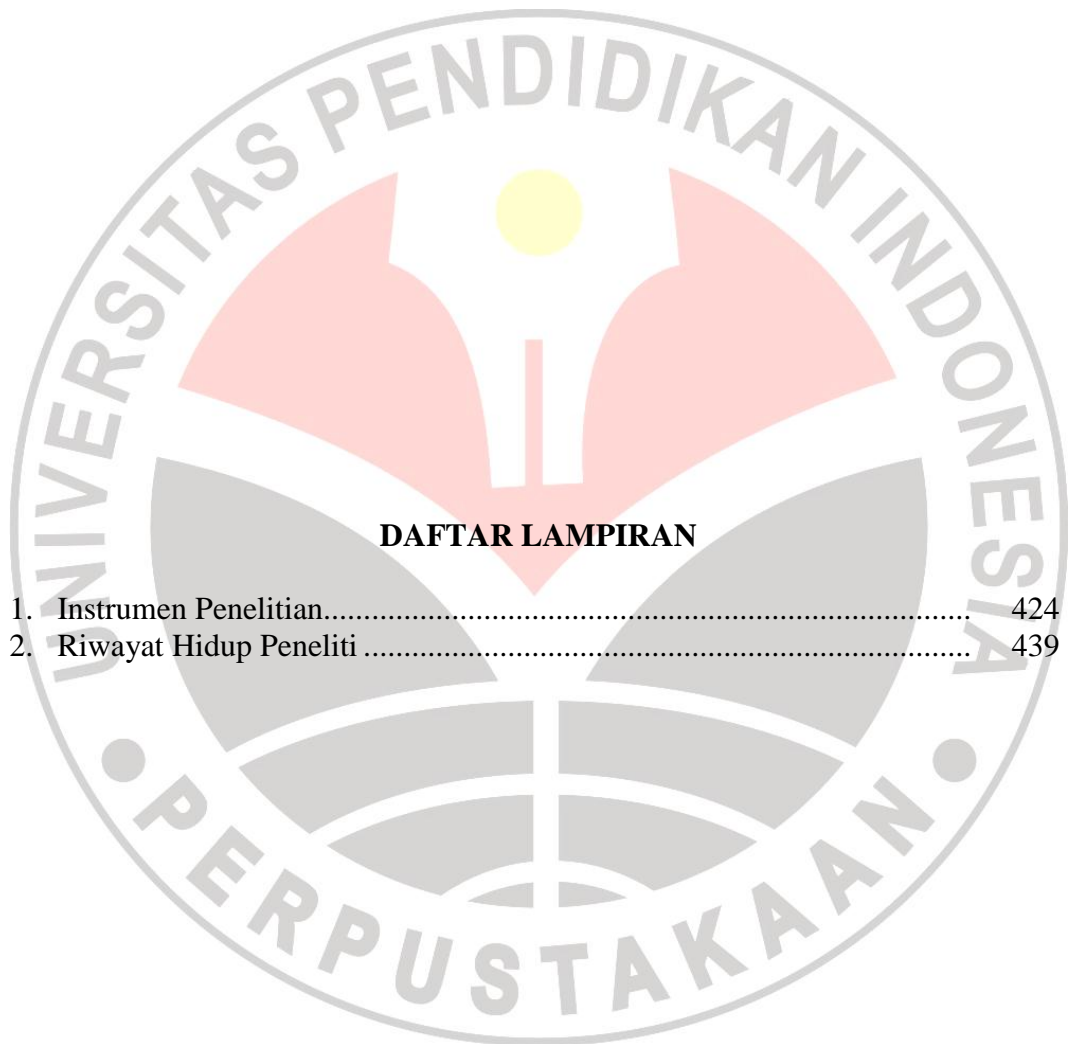
Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Gambar 5.55	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas	313
Gambar 5.56	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Hasil Uji Coba Terbatas	316
Gambar 5.57	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	320
Gambar 5.58	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	322
Gambar 5.59	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kesatu	326
Gambar 5.60	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Uji Coba Luas Sekolah Kedua	328
Gambar 5.61	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Eksperimen di Sekolah A.....	333
Gambar 5.62	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Eksperimen di Sekolah B.....	336
Gambar 5.63	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Eksperimen di Sekolah C.....	337
Gambar 5.64	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol D.....	343
Gambar 5.65	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol E	345
Gambar 5.66	Plot Rata-rata Kebiasaan Membaca Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol F	347
Gambar 5.67	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Eksperimen di Sekolah A.....	355
Gambar 5.68	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Eksperimen di Sekolah B.....	357
Gambar 5.69	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Eksperimen di Sekolah C.....	359
Gambar 5.70	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol D.....	365
Gambar 5.71	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol E.....	367
Gambar 5.72	Plot Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Hasil Pembelajaran di Sekolah Kontrol F	369
Gambar 5.73	Bentuk Akhir Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	375

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian.....	424
2. Riwayat Hidup Peneliti	439

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu