

**PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN OTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN
DI SEKOLAH DASAR**

DISERTASI

**disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia**



**oleh
Yunus Abidin
NIM 1007152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA (S-3)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN OTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Yunus Abidin

S.Pd. Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 2002
M.Pd. UPI Bandung, 2005

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Yunus Abidin 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA
DESERTASI:**

Promotor Merangkap Ketua,

Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd.
NIP 196001201987031001

Kopromotor Merangkap Sekretaris,

Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd.
NIDN 0002073902

Anggota,

Prof. H. Ahmad Slamet Harjasujana, M.Sc.,Ed.S.,Ed.D.
NIDN 0022073301

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia S-3,

Dr. Sumiyadi, M.Hum.
NIP 1966032019910331004

Yunus Abidin, 2013

Pengembangan Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu