

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional.....	4
D. Tujuan.....	5
E. Manfaat.....	5
F. Asumsi.....	6
G. Hipotesis.....	6
BAB II Kajian Pustaka.....	7
A. Model Pembelajaran SSCS.....	7
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
C. Materi Ekosistem.....	27
D. Situs website artikel.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
B. Metode dan Desain Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian.	40
D. Proses Pengembangan Instrumen	42
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Temuan Penelitian	57
1. Temuan Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis.	58
a. Analisis Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis.	58
b. Analisis Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis	59
c. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	60
2. Hasil Respon Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Model SSCS	64
B. Pembahasan.....	68
1. Proses Pembelajaran	68
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	71
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Model SSCS	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Wulan Lesmana Nengsih, 2016
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SSCS (SEARCH-SOLVE-CREATE-SHARE) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MA PADA MATERI PERMASALAHAN EKOSISTEM**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu