

**MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PAPARIKAN
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII-A MTS Yamisa Ciwidey
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)¹**

Kania Dastiana Pratiwi²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis khususnya pembelajaran menulis *paparikan*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat sigifikansi peningkatan kemampuan dalam keterampilan menulis *paparikan* di kelas VIII-A MTs Yamisa Ciwidey tahun ajaran 2015/2016 dengan menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match*. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan desain *pretest and posttest*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A MTs Yamisa Ciwidey tahun ajaran 2015/2016. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Make a Match*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan dalam keterampilan menulis *paparikan*. Instrumén yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu instrumén tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *t test*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar menulis *paparikan* siswa kelas VIII-A sebelum menggunakan model pembelajaran *make a match* yaitu (69) belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) , sedangkan rata-rata setelah menggunakan model pembelajaran *make a match* adalah (89) sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis dengan *t test* diperoleh harga $t_{itung} (3,53) > t_{tabel} (2,42)$. Dengan demikian terbukti bahwa Model Pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar menulis *paparikan* pada siswa kelas VIII-A MTs Yamisa Ciwidey Taun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: *Model pembelajaran, make a match, menulis paparikan*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. dan Hernawan S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah 2012

MODÉL PANGAJARAN *MAKE A MATCH*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS PAPARIKAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A MTS Yamisa Ciwidey
Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2015/2016)²

Kania Dastiana Pratiwi²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis hususna nulis paparikan. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya béda anu signifikan tina kamampuh nulis paparikan siswa kelas VIII-A MTs Yamisa Ciwidey taun ajaran 2015/2016 saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *make a match*. Métole anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métole studi kuasi ékspérimén, kalawan desain *pretest and posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII-A MTs Yamisa Ciwidey. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta Modél Pangajaran *Make a Match*, sedengkeun variabel kaugerna nya éta kamampuh nulis paparikan siswa. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta instrumén tés. Data anu geus aya diolah ngagunakeun analisis *t test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar nulis paparikan siswa kelas VIII-A saméméh ngagunakeun modél pangajaran *make a match* nya éta (69) can saluyu jeung *Kritéria Ketuntasan Minimal* (KKM), sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun modél pangajaran *make a match* nya éta (89) geus saluyu jeung *Kriteria Ketuntasan Minimal* (KKM). Sabada dilakukeun analisis ngagunakeun *t test* harga t_{itung} (3,53) > $t_{tabél}$ (2,42). Hartina, modél pangajaran *make a match* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis paparikan siswa kelas VIII-A MTs Yamisa Ciwidey taun ajaran 2015/2016.

Kecap Galeuh : *Model pembelajaran, make a match, menulis paparikan.*

² Ieu skripsi diaping ku Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., jeung Hernawan, S.Pd, M.Pd.

² Mahasiswa Departemén Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Entragan 2012

**THE MAKE A MATCH MODEL
TO INCREASE THE SKILL OF WRITING A *PAPARIKAN*
(Experimental Quasi Study to the students of Class VIII-A MTS Yamisa
Ciwidey Kabupaten Bandung 2015/2016)³**

Kania Dastiana Pratiwi²

ABSTRACT

This research is based on the lack of ability of the student in writing learning especially writing of *paparikan*. This research is purposed for knowing the significance of increasing the skill of writing a *paparikan* of the student of class VIII-A MTs Yamisa Ciwidey 2015/2016 using model make a match. The method that used in this research is experimental quasi study with pretest and posttest design. The source of data in this research is student of class VIII-A MTs Yamisa Ciwidey. The independent variable in this research is model make a match, and the dependent variable is this case is the skill of writing a *paparikan*. The instrument of collecting data used in this research is test instrument. After collecting it, data was analyzed using t test analysis. Based on this research, the level average of writing a *paparikan* of the under the KKM standard. After using model make a match, the level was increased (69), which means it was above the KKM standard. In the term of t test analysis, the result was $t_{itung} (3,53) > t_{tabel} (2,42)$. So, it means it is approved that model make a match can be used to increase the skill of writing a *paparikan* of the student of class VIII-A MTs Yamisa Ciwidey.

Keywords: instructional model, make a match, writing a *paparikan*.

³ Counselors Scientific paper Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. dan Hernawan S.Pd., M.Pd.

² Students of Local Language Departement FPBS UPI year 2012.