

**PENERAPAN METODE *DIRECT READING ACTIVITY*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF EDITORIAL**

Riama Novrianty Sihombing
FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia
surel: riama.sihombing@yahoo.com

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan siswa seperti kurang termotivasinya untuk membaca editorial beserta metode yang konvensional yang tidak memacu antusiasme siswa sehingga menyebabkan siswa bosan dan tidak konsentrasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam membaca editorial dengan diterapkan metode DRA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teori yang melandasi penelitian ini adalah Metode *Direct Reading Activity*. Data penelitian berupa hasil kemampuan berupa hasil kemampuan membaca editorial siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung. Hasil penelitian adalah metode DRA efektif digunakan dalam pembelajaran membaca intensif editorial di kelas XI.

Kata Kunci : Penelitian, pembelajaran, Metode DRA, kemampuan membaca editoria.

Abstrack: The background of this study is because the student's difficulty of lacking motivation to read editorial and the conventional method which do not stimulate the studens feeling bored and lack of concentration .the purpose of this research is to know there is or not the significant effectof the ability of student in reading editorial by applying the method of DRA. The method which is used in this research is Quasi Eksperimen by applying the experimental class and controlling class. The teory which is used in this research is Direct Reading Activity method. The data of the research concerns the result of the ability of reading editorial of student grade XI SeniorHigh School 19 Bandung.

Kata Kunci : Research, Learning, *Direct Reading Activity*, Intensif reading skill.

Riama N Sihombing, 2013