

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

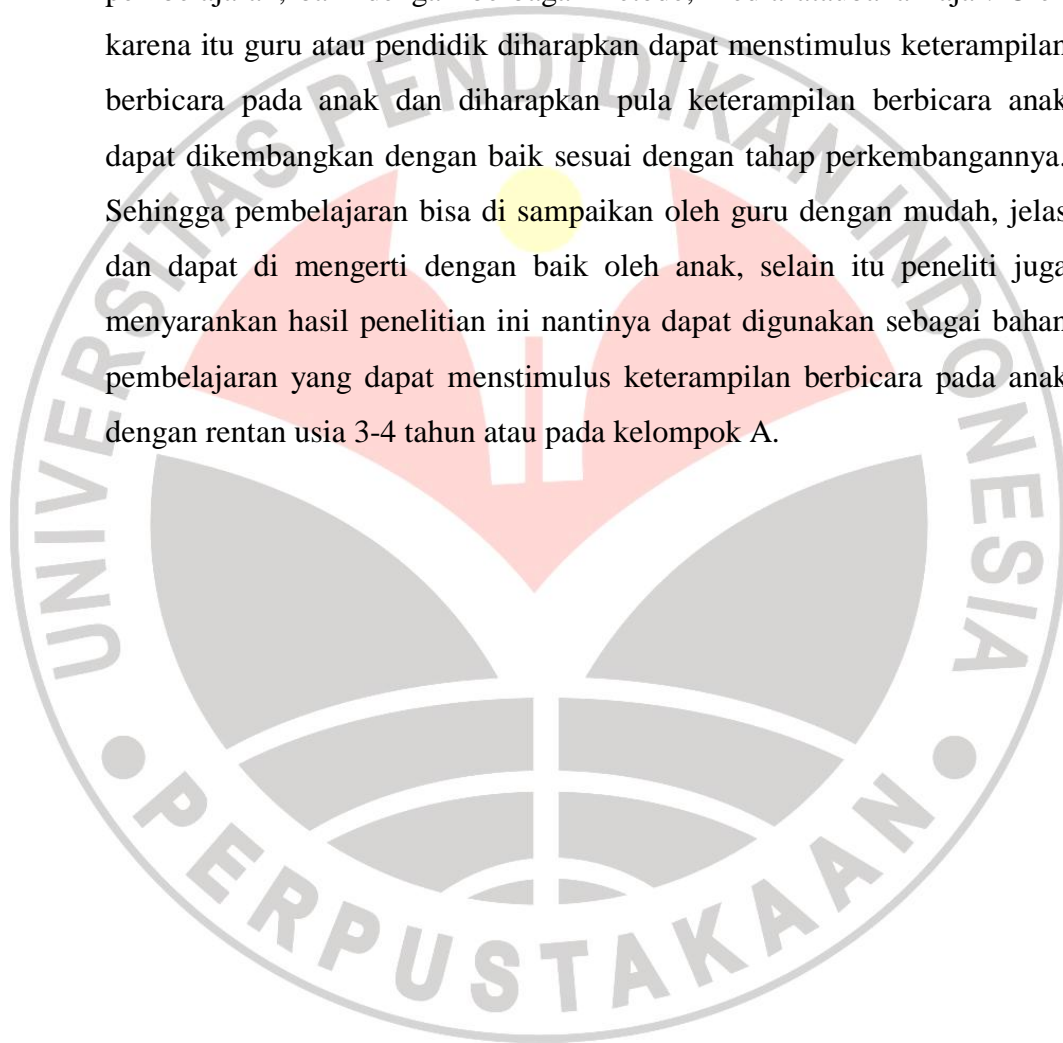
Kegiatan yang terdapat pada film animasi *Dora The Explorer* merupakan kegiatan berpetualang mencari dan menemukan serta menyebutkan tempat apa saja yang akan di kunjungi dalam petualangannya. Bahasa yang di gunakan pada film animasi *Dora The Explorer* cukuplah sederhana, ringan, simpel, mudah ditirusera berulang-ulang. Sehingga mempermudah anak mengingat dan mengikuti tuturan yang diucapkan oleh tokoh *Dora* tersebut. Hal yang unik pada film animasi ini ialah *Dora* dan *Boots* mengajak penonton (anak) seolah mengikuti petualangan yang sedang dilakukan oleh *Dora* dan *Boots* dan juga penonton (anak) diajak untuk menyebutkan tempat-tempat apa saja yang akan akan dikunjungi serta menyebutkan ulang tempat-tempat yang telah di kunjungi.

Bahan pembelajaran yang dihasilkan dari analisis film animasi *Dora The Explorer* sebagai kegiatan untuk mengetahui seberapa banyak keterampilan berbicara permulaan pada anak kelompok A.

Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan untuk pembelajaran melatih keterampilan berbicara permulaan anak kelompok A adalah dengan memanfaatkan hasil dari analisis film animasi *Dora The Explorer*. Langkah-langkah berupa pembelajaran dengan penggunaan hasil analisis film animasi *Dora The Explorer* sebagai alat dalam kegiatan menganalisa seberapa banyak keterampilan berbicara permulaan dengan memanfaatkan hasil analisis untuk dijadikan bahan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyarankan kepada guru-guru agar lebih kreatif dalam menciptakan pembelajaran, baik dengan berbagai metode, media atau bahan ajar. Oleh karena itu guru atau pendidik diharapkan dapat menstimulus keterampilan berbicara pada anak dan diharapkan pula keterampilan berbicara anak dapat dikembangkan dengan baik sesuai dengan tahap perkembangannya. Sehingga pembelajaran bisa di sampaikan oleh guru dengan mudah, jelas dan dapat di mengerti dengan baik oleh anak, selain itu peneliti juga menyarankan hasil penelitian ini nantinya dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran yang dapat menstimulus keterampilan berbicara pada anak dengan rentan usia 3-4 tahun atau pada kelompok A.





PGPAUD UPI KampusSerang

Yustiana Oktaviani, 2017

*ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN
BERBICARA PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu