



# LAMPIRAN A

Yustiana Oktaviani, 2017

*ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBICARA  
PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

#### **(RPPH)**

**Satuan Pendidikan: Pendidikan Anak Usia Dini**

**Tema/Subtema: Negaraku/Kehidupan di Desa**

**Kelompok/Semester: A1/2 (dua)**

**Alokasi Waktu: 1 x 35 Menit**

**Hari/Tanggal: Selasa 04 Mei 2017**

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami pembelajaran bermain mencari, menemukan dan menyebutkan gambar.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Bermain petualang untuk mencari, menemukan dan menyebutkan hasil dari petualangan yang telah dilaksanakan.

#### **C. INDIKATOR**

Mengenal kegiatan mencari, menemukan dan menyebutkan hasil dari sesuatu yang telah dicari.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan gambar yang telah di temukannya
2. Anak mampu menjelaskan gambar-gambar yang sesuai dengan subtema pembelajaran
3. Anak dapat membedakan gambar dan warna yang ada pada steropom berbentuk kotak berdasarkan pada perbedaan sub tema

#### **E. Materi**

Proses menstimulasi keterampilan berbicara permulaan anak.

Yustiana Oktaviani, 2017

ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBICARA PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. (0254) 2000277, Fax (0254) 2002277, Serang-Banten  
Homepage : <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail : [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

Nomor : 280/LIN40.C5.4/KM/2017  
Lampiran : Satu Berkas Proposal  
Prihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Serang  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Yustiana Oktaviani  
NIM : 1300515  
Jenjang : S1 (Strata-1)  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bermaksud mengadakan penelitian di TK yang bapak/ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir/skripsi dengan judul :

"Analisis Tuturan Dora *THE EXPLORER* sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran Pembicara Permulaan Anak Kelompok A1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2"

Shubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bias mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu kami ucapkan terimakasih.

Serang, 17 April 2017  
a.n. Direktur  
Ketua Prodi PG PAUD,

Dra. Nenden Sundari, M.Pd.  
NIP.19630530 198803 2 001

Yustiana Oktaviani, 2017

ANALISIS TUTURAN DORA *THE EXPLORER* SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBICARA  
PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



**TAMAN KANAK-KANAK**  
**'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 SERANG**

Alamat : Komplek Perumahan Bumi Mukti Indah Ciracas Blok A8 No. 08 RT. 03/09  
Kecamatan Serang Kota Serang Provinsi Banten

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 17 /PCA/TK.2/V/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Temu Rosita, S.Pd.AUD**  
NIP : 197506202007012014  
Jabatan : Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Serang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Yustiana Oktaviani**  
NIM : 1300515  
Fakultas : FKIP  
Program Study : Pendidikan Guru PAUD

Benar nama tersebut telah melaksanakan Penelitian Analisis di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kecamatan Serang Kota Serang pada tanggal 25 April – 4 Mei 2017. Sebagai bahan penulisan tugas akhir (Skripsi) dengan judul “Analisis Tuturan Dora The Explorer sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Berbicara Permulaan Anak Kelompok A1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 30 Mei 2017

Kepala TK Aisyiyah 2Serang



**Temu Rosita, S.Pd.AUD**  
NIP. 197506202007012014

Yustiana Oktaviani, 2017

ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBICARA  
PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI  
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
  - Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

Yustiana Oktaviani, 2017

ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERCARA  
PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Status UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor 7/TAP/MWA-UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA-UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

1. Pembimbing I

Nama : Dra. Tiurlina, M.Pd  
 NIP : 19590909 198603 2 003  
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

2. Pembimbing II

Nama : Deni Wardana, M.Pd  
 NIP : 19810513 200501 1 003  
 Pangkat/Jabatan : Penata - III/c/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : Yustiana Oktaviani  
 NIM : 1300515  
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :

Analisis Tuturan Dora The Explorer Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran Berbicara Permulaan Anak Kelompok AITK Aisyiyah Bustanul Athfal 2.



- Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang  
Pada tanggal : 11 April 2017  
Direktur,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D  
NIP-195910221985031008



## LAMPIRAN B

Yustiana Oktaviani, 2017

ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBICARA  
PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Transkrip 1 Hasil Wawancara

**Hasil Wawancara**

- Peneliti : Menurut ibu, bagaimana keterampilan berbicara pada anak kelompok A1 di kelas ibu?
- Responden : Keterampilan berbicara pada anak di kelas saya sebenarnya sudah cukup baik, namun walau begitu terdapat beberapa anak juga yang memiliki masalah dalam berbicara entah itu kesulitan dalam berbicara karena masih terbata-bata, ada pula anak yang lebih banyak diem dari pada berbicara dengan orang lain yang ada di sekitarnya dan dia terkesan menutup diri berkomunikasi dengan temannya, namun dia dapat berbicara jika dia berbicara dengan saya selaku wali kelasnya, jika dengan guru yang lainpun tetap sama saja tidak berbicara.
- Peneliti : Apa yang menjadi faktor yang menghambat keterampilan berbicara pada anak kelompok A1?
- Responden : Untuk faktor itu sendiri, kemungkinan faktor pada usia anak, karena rata-rata usia pada anak kelompok A1 ini rentan usianya antara 3-4 tahun, seperti kita ketahui di lihat pada usia anak bahwa pada usia ini memang perkembangan anak belum berkembang secara sempurna. Sehingga itu juga yang menjadi faktor keterampilan berbicara pada anak belum berkembang dengan sempurna.
- Peneliti : Ada berapa jumlah seluruh anak pada kelompok A1?
- Responden : Jumlah seluruh anak pada kelompok A1 ada 13 anak, diantaranya 4 untuk jumlah anak laki-laki dan 9 untuk jumlah anak perempuan.



Peneliti : Ada berapa jumlah anak yang belum berkembang dengan sempurna dalam keterampilan berbicaranya?

Responden : Untuk jumlah anak yang sekiranya belum berkembang dengan baik dalam keterampilan berbicaranya, di perkirakan ada 3-4 orang anak. Kalo untuk yang lainnya menurut saya pribadi sudah berkembang dengan cukup baik.

Peneliti : Bagaimana upaya ibu dalam kegiatan belajar mengajar untuk menstimulasi keterampilan berbicara permulaan anak kelompok A1?

Responden : untuk upayanya sendiri, karena anak itu bukan belajar sesuatu dengan abstrak melainkan konkrit jadi saya melakukan proses belajar mengajar dengan cara memperlihatkan benda aslinya jika memang memungkinkan mudah untuk di dapatkan , atau gambar-gambar dari buku cerita bergambar dan majalah anak.

#### Transkrip II Hasil Observasi

##### Hasil observasi

Hasil observasi yang telah dilaksanakan untuk mengetahui keterampilan berbicara permulaan pada anak kelompok A1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2

| No  | Nama Anak                | Ya               | Tidak   |
|-----|--------------------------|------------------|---------|
| 1.  | Iqrayansyah Akbar        | 1, 2, 3          | 4, 5, 6 |
| 2.  | Khanza Dwi Maharani      | 1, 2, 3, 4, 5    | 6       |
| 3.  | Marizza Zahra Zulaikha   | 1, 2, 3, 4       | 5, 6    |
| 4.  | Mulki Sulaeman Putra     | 1, 2, 3, 4       | 5, 6    |
| 5.  | Nara Destu Utama         | 1, 2, 3, 4       | 5, 6    |
| 6.  | Nabila Bilqis Azzahra    | 1,2, 3, 5        | 4, 6    |
| 7.  | Najla Laila Ramadhan     | 1, 2, 3, 4, 5    | 6       |
| 8.  | Rianda Hasya Hidayah     | 1, 2, 3, 4       | 5, 6    |
| 9.  | Rt. Fathimah Ismahani A  | 1, 2, 3          | 4, 5, 6 |
| 10. | Ruhullah Muhamad Husaya  | 1, 2, 3, 4       | 5, 6    |
| 11. | Tsabita Shifwa Al-misbah | 1, 2, 3          | 4, 5, 6 |
| 12. | Uninga Magfira Pinuhun   | 1, 2, 3, 4, 5 6  |         |
| 13. | Zahida Qalbi Nadhifa     | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |         |

Yustiana Oktaviani, 2017

ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBICARA PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Transkrip III Dokumentasi













Yustiana Oktaviani, 2017

*ANALISIS TUTURAN DORA THE EXPLORER SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBICARA  
PERMULAAN ANAK KELOMPOK A1 TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)