

ABSTRAK

Bahasa merupakan salah satu bagian penting dalam tahap perkembangan anak, sebagai alat untuk berkomunikasi dengan lingkungannya . Tentu perbendaharaan kata yang dimiliki anak usia dini belum sebanyak perbendaharaan kata orang dewasa. Oleh sebab itu penting sekali sekolah memfasilitasi anak agar memperoleh banyak kosakata setiap pembelajarannya. Hal ini dimaksudkan agar ketika anak mulai melanjutkan ke tahap pendidikan selanjutnya anak sudah bisa beradaptasi dengan lingkungannya. Salah satu alternatif metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran anak disekolah yaitu dengan metode bernyanyi. Adapun pendekatan yang digunakan peneliti ini yaitu menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi untuk menambah kosakata pada anak dan fokus penelitian ini yaitu anak yang berusia 4-6 tahun. Instrumen yang digunakan yaitu observasi, tes dan wawancara, observasi dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung dan tes diberikan kepada anak setelah dilakukan pembelajaran, terakhir yaitu wawancara setelah dilakukan pembelajaran. Kenapa peneliti menerapkan metode bernyanyi sebagai sarana untuk menambah kosakata bahasa sunda anak, karena peneliti ingin mengupayakan penelitian mengenai penambahan kosakata anak ini berkembang sesuai harapan, dari itu peneliti menggunakan metode bernyanyi karena metode ini dianggap sesuai dengan usia anak, dimana pembelajaran yang menyenangkan sangat disenangi anak, hal ini karena masa fokus anak dalam pembelajaran hanya dapat terfokus 2-3 jam setelahnya pembelajaran yang diberikan guru akan susah di tangkap anak. Dari itu peneliti menggunakan metode bernyanyi untuk menambah kosakata bahasa sunda anak usia 4-6 tahun dengan harapan metode ini dapat meminimalisir kebosanan anak dalam kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan penelitian yang dilakukan sebagai tujuan untuk menambah kosakata bahasa sunda anak dapat tercapai sesuai harapan. Adapun lagu yang akan di gunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu *lagu uih sakola*, kegiatan bernyanyi diterapkan pada saat sebelum pulang sekolah, dalam kegiatannya peneliti memberikan contoh terlebih dahulu pada anak kemudian anak mengikuti lagu secara berulang-ulang selama proses penelitian

Kata Kunci: *Metode Bernyanyi, Penambahan Kosakata bahasa sunda anak.*

ABSTRACT

Language is an important part of a child's developmental stage, as a tool for communicating with his environment. Of the vocabulary that the early childhood has not as much as the adult vocabulary. It is therefore important that schools facilitate children to get a lot of vocabulary for each lesson. This is so that when the child starts to continue to the next stage of education can already be adapted to children with their environment. One alternative method that can be used in the learning of children in school is by the method of singing. The approach used by this researcher is using qualitative descriptive approach. This study was conducted to determine the effect of singing methods to increase vocabulary in children and the focus of this study is children aged 4-6 years. The instruments used were observation, test and interview, observation was done at the time of learning and test was given to the child after the learning, the last is the interview after the learning. Why do researchers apply the method of singing as a means to increase the vocabulary of the Sundanese language, because researchers want to research on the addition of vocabulary of this child develops as expected, from the researchers used the method of singing because this method is considered appropriate with the age of the child, where enjoyable learning is liked by children, This is because the focus of the child's focus in learning can only be focused 2-3 hours after which the teacher's lesson will be difficult to catch the child. From that researcher use singing method to add vocabulary of Sundanese language of children aged 4-6 years with hope this method can minimize boredom of child in learning activity, so purpose of research done as purpose to add vocabulary of language of child of Sundanese can be achieved according to expectations. Will be used by researchers in this research that is *uihsakola* song, singing activity applied at the time before going home from school, in its activity the researcher give first example in child then child follow song repeatedly during research process

Keywords: Method of Singing, Increasing Vocabulary of Sundanese Language.

