



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG

Nomor : 290/UN40.C5 /KM/2017

TENTANG  
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI  
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Menimbang** : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 3 Maret 2017 Nomor: 112/UN40.C5/KP/2017 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat**
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  - c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
  - d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
  - e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
  - f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
  - h. Peraturan Kemenristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;

- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;
- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
- o. Peraturan Rektor Nomor 8938/UN40/HK/2016 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2017.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017 sebagai berikut:

## 1. Pembimbing I

Nama : **Dra.Sri Wuryastuti, M.Pd**  
 NIP : 19580614 198603 2 002  
 Pangkat/Jabatan : Pembina - IV/a/ Lektor Kepala

## 2. Pembimbing II

Nama : **Dr.Supriadi, M.Pd**  
 NIP : 19790717 200604 1 002  
 Pangkat/Jabatan : Penata Tk. I - III/d/ Lektor

Kedua : Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

Nama : **Yanah Kholilah**  
 NIM : 1304504  
 Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

**Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :**

**IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI UNTUK MENAMBAH KOSA KATA BAHASA SUNDA ANAK USIA 4-6 TAHUN.**



- Ketiga** : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang  
Pada tanggal : 11 April 2017  
Direktur,



**Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D**  
NIP 195910221985031008



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**KAMPUS SERANG**

Jalan Ciracas Telp. (0254) 200277, Fax (0254) 200277, Serang – Banten  
Homepage: <http://www.kd-serang.upi.edu> E-mail: [pgsd\\_serang@upi.edu](mailto:pgsd_serang@upi.edu)

Nomor : 280 / UN40. C5. 5 / KM /2017  
Lampiran : Satu Berkas Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala TK. Rahmatul Ibtida  
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Yanah Kholilah  
NIM : 1304504  
Jenjang : S1 (Strata-1)  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

bermaksud mengadakan penelitian di TK. yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul :

*Implementasi Metode Bernyanyi Untuk Menambah Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Usia 4-6 Tahun.*

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 09 Mei 2017  
a.n. Direktur  
Ketua Prodi PG PAUD



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.  
NIP.19630530 198803 2 001



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
RAHMATUL IBTIDA**

Alamat, *Kp. Kebonkopi, Desa. Jayamekar, kec. Jiput Kab. Pandeglang – Banten*

Nomor : 014/PAUD – KB RI/V/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth  
Direktur  
Ketua Prodi PG PAUD  
Universitas Pendidikan Indonesia  
di Tempat

*Assala'muallaikum WR. WB*

Dengan Hormat, Berdasarkan surat nomor 280/UN 40 C5. 5/ KM / 2017, tanggal 09 Mei 2017

Perihal Permohonan Izin Penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Yanah Kholilah  
NIM : 1304504  
Jenjang : S1 (Strata – 1)  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas dapat kami terima mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang di perlukan dalam upaya penyusunan tugas akhir/ skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalam' mullaikum Wr. WB*

Kebonkopi, 2017

Kepala/Pengelola

PAUD Rahmatul Ibtida



AMSIATUL. A, S. IP



Tabel 3.1

## Pedoman Observasi Pembelajaran

Nama Guru : Yanah Kholilah  
 Tema/Subtema : Negeraku/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 05 Juni 2017

No	Kegiatan	Ya	Tidak
<b>Sebelum kegiatan</b>			
1.	Mengatur ruangan kelas	✓	
2.	Guru mencontohkan lagu yang akan dinyanyikan "Uih sakola"	✓	
3.	Guru memberikan intruksi kepada anak untuk bernyanyi lagu "Uih sakola" bersama-sama	✓	
4.	Guru menjelaskan beberapa makna & arti dari lirik lagu "Uih sakola"	✓	
<b>Saat kegiatan</b>			
5.	Anak bernyanyi lagu sunda "Uih sakola" secara bersamaan	✓	
6.	Anak mengulang-ulang lagu "Uih sakola" sampai beberapa kali	✓	
7.	Guru mengobservasi Anak	✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>			
8.	Guru menanyakan arti dari lagu "Uih sakola" kepada anak	✓	
9.	Guru menanyakan perasaan anak ketika bernyanyi lagu "Uih sakola"	✓	

Pertemuan I

Tabel 3.1

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui Bernyanyi

Nama Anak : FA A1  
 Tema/Subtema : Negara/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 05 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain			✓	
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana				✓
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan I

Tabel 3.2

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui Bernyanyi

Nama Anak : A2  
 Tema/Subtema : Negeraku/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 05 Juni 2019

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	✓			
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain	✓			
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



Pertemuan I

Tabel 3.7

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : A3  
 Tema/Subtema : Negeriku/Berduka  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 05 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<i>Sebelum kegiatan</i>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<i>Saat kegiatan</i>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<i>Sesudah kegiatan</i>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Perkemahan I

Tabel 3.2

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : AN  
 Tema/Subtema : Negeriku/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 01 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	✗	✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain	✓			
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan 1

Tabel 3.2

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : AS  
 Tema/Subtema : Negeri/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 05 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	✓			
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana		✓		
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



Pertemuan I

Tabel 3.1

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui Bernyanyi

Nama Anak : Aq  
 Tema/Subtema : Negara/Ku/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 05 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata –kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana		✓		
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

## Keterangan

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Perkembangan I

Tabel 3.2

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : A1  
 Tema/Subtema : Negara dan Bangsa  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 07 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

## Keterangan

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan I

Tabel 3.2

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : AB  
 Tema/Subtema : Negaraku / Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 05 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain			✓	
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



Pertemuan I

Tabel 3.1

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : Ag  
 Tema/Subtema : Negeri/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin, 08 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain			✓	
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana		✓		
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan 1

Tabel 3.2

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : Ato  
 Tema/Subtema : Negara ku / Gender  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Senin 05 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata –kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain	✓			
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana				✓
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Tabel 3

## Pedoman Observasi Pembelajaran

Nama Guru : Yanah Kholilah  
 Tema/Subtema : Negara/Ku /Berbendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : ~~Selasa~~ Selasa, 06 Juni 2017

No	Kegiatan	Ya	Tidak
<b>Sebelum kegiatan</b>			
1.	Mengatur ruangan kelas	✓	
2.	Guru mencontohkan lagu yang akan dinyanyikan "Uih sakola"	✓	
3.	Guru memberikan intruksi kepada anak untuk bernyanyi lagu "Uih sakola" bersama-sama	✓	
4.	Guru menjelaskan beberapa makna & arti dari lirik lagu "Uih sakola"	✓	
<b>Saat kegiatan</b>			
5.	Anak bernyanyi lagu sunda "Uih sakola Secara bersamaan	✓	
6.	Anak mengulang-ulang lagu "Uih sakola" sampai beberapa kali	✓	
7.	Guru mengobservasi Anak	✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>			
8.	Guru menanyakan arti dari lagu "Uih sakola" kepada anak	✓	
9.	Guru menanyakan perasaan anak ketika bernyanyi lagu "Uih sakola"	✓	



Pertemuan 2

Tabel 3.2

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : AI  
 Tema/Subtema : Negaraku/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain			✓	
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana				✓
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Perfomanen 2

Tabel 3.1

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : A2  
 Tema/Subtema : Negara dan Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<i>Sebelum kegiatan</i>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<i>Saat kegiatan</i>					
3.	Mengulang kalimat sederhana				✓
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<i>Sesudah kegiatan</i>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan 2

Tabel 3.2

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : A3  
 Tema/Subtema : Negara/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan 2

Tabel 3.2

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui Bernyanyi

Nama Anak : Aq  
 Tema/Subtema : Negeraku / Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa 10<sup>th</sup> Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain			✓	
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



## Pertemuan 2

Tabel 3.2

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui Bernyanyi

Nama Anak : AS  
 Tema/Subtema : Negaraaku/Berdeva  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		U		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan 2

Tabel 3.2

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : Ab  
 Tema/Subtema : Negaraku / Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana				✓
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan 2

Tabel 3.2

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : Af  
 Tema/Subtema : Negaraaku / Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain		✓		
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain		✓		
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pertemuan 2

Tabel 3.1

Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui BERNYANYI

Nama Anak : AB  
 Tema/Subtema : Negaraku / Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain			✓	
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain			✓	
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana				✓
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



Pertemuan 2

Tabel 3.7

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui Bernyanyi

Nama Anak : Ag  
 Tema/Subtema : Negara ku / Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain			✓	
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain			✓	
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana			✓	
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Parturman 2

Tabel 3.2

## Pedoman Observasi Penambahan Kosakata Anak Melalui Bernyanyi

Nama Anak : Alo  
 Tema/Subtema : Negeraku / Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Selasa, 06 Juni 2017

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>Sebelum kegiatan</b>					
1.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain				
2.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain				
<b>Saat kegiatan</b>					
3.	Mengulang kalimat sederhana				
4.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan				
<b>Sesudah kegiatan</b>					
5.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik jelek, dan sebagainya)				
6.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Tabel 3.

## Pedoman Observasi Pembelajaran

Nama Guru : Yanah Kholilah  
 Tema/Subtema : Negeriku/Bendera  
 Hari, Tanggal Pengamatan : Rabu, 07 Juni 2017

No	Kegiatan	Ya	Tidak
<b>Sebelum kegiatan</b>			
1.	Mengatur ruangan kelas	✓	
2.	Guru mencontohkan lagu yang akan dinyanyikan "Uih sakola"	✓	
3.	Guru memberikan intruksi kepada anak untuk bernyanyi lagu "Uih sakola" bersama-sama	✓	
4.	Guru menjelaskan beberapa makna & arti dari lirik lagu "Uih sakola"	✓	
<b>Saat kegiatan</b>			
5.	Anak bernyanyi lagu sunda "Uih sakola Secara bersamaan	✓	
6.	Anak mengulang-ulang lagu "Uih sakola" sampai beberapa kali	✓	
7.	Guru mengobservasi Anak	✓	
<b>Sesudah kegiatan</b>			
8.	Guru menanyakan arti dari lagu "Uih sakola" kepada anak	✓	
9.	Guru menanyakan perasaan anak ketika bernyanyi lagu "Uih sakola"	✓	

Tabel  
Hasil Tes Bernyanyi Uih Sakola

Indikator : Penguasaan Kosakata  
Tema/Subtema : Negaraku/Bendera  
Hari, Tanggal : Rabu, 07 Juni 2017

No	Nama	Unsur				Skor	Keterangan
		Kata Benda (nama)	Kata Kerja	Kata sifat	Kata keterangan (keterangan tempat, keterangan waktu)		
1	A1	3	2	1	3	9	SB
2	A2	1	2	1	2	6	C
3	A3	2	2	2	2	8	B
4	A4	2	1	1	3	7	B
5	A5	2	2	1	2	7	B
6	A6	2	2	1	1	6	C
7	A7	3	2	1	1	7	B
8	A8	2	3	2	2	9	SB
9	A9	2	2	1	2	7	B
1	A1	3	2	1	1	7	B

Keterangan Nilai =  $\frac{\sum \text{Skor} \times 100}{10}$

10

Rentang nilai :

Sangat Baik (SB) : 100-90  
Baik (B) : 80-70  
Cukup (C) : 60-50  
Kurang (K) : 40-30  
Sangat kurang (SK) : 20-10



Hasil Wawancara Metode Bernyanyi di PAUD Rahmatul Ibtida –Pandeglang

Nama Sekolah : PAUD Rahmatul Ibtida

Nama Narasumber : Syamsiyah

Hari,Tanggal Wawancara : Selasa, 06 Juni 2017

Subjek	Dialog
Peneliti	Assalamualaikum..
Kepala sekolah	Ibu boleh ganggu waktunya sebentar..? Waalaikumsalam, iyah neng mangga .
Peneliti	Ibu, Apakah metode bernyanyi sering digunakan di PAUD ini?
Kepala sekolah	Alhamdulillah sering neng, soalnya bernyanyi itu bagian dari anak kan, kadang anak kalau masuk ke kelas tapi enggak diawali dengan bernyanyi suka kadang pada lemes. Saya kebetulan memang ikut ke kelas juga kalau saya lagi tidak banyak kerjaan lain, terus apa lagi neng yang mau ditanyain?
Peneliti	Oh iya bu, kalau penggunaannya sendiri gimana bu?
Kepala sekolah	Oh nya atuh hampir tiap hari digunakan, soalnya anak teh cepet tiasa nerapken metodena, hente susah teras, anak te bosen belajar sambil bernyanyi teh.maaf nya neng ibu campur-campur ngobrolnya, soalnya suka kagok upami nyarios Sunda wungkul mah.
Peneliti	Iyah ibu enggak papa, ibu tadi kan ibu bilang anak tidak bosan, terus cepat tanggap kalau belajarnya sambil bernyanyi. tapi ada enggak sih bu yang tidak antusias, apa memang semuanya
Kepala sekolah	

Peneliti	<p>antusias?</p> <p>Kalau dibilang semuanya ibu juga kurang tahu, mungkin neng bisa tanyakan nanti pada guru-guru kelasnya. soalnya ibu kan kadang-kadang mantau dikelasya juga, tapi ketika ibu dikelas mah yah kebanyakan antusias, tapi ada memang kurang juga, biasana karena faktor orang tua yang nunggu di depan kelas, anak kadang enggak fokus belajar sering bolka-balik nyamperin orang tua neng.</p>
Kepala sekolah	<p>Oh gitu ya bu, tapi metode bernyanyi efektif yah bu di gunakan disini..?</p>
Peneliti	<p>Efektif sekali, kebetulan namanya juga PAUD di kampung belum banyak sarana yang menunjang anak-anak belajar banyak. nah ya dengan bernyanyi ini salah satu sarana yang memang tidak memerlukan biaya banyak untuk menyiapkannya, tapi disukai anak-anak.</p>
Kepala sekolah	<p>Baik ibu, terimakasih untuk waktunya ya bu, semoga lain waktu bisa lebih banyak belajar lagi disini bu,.</p>
Peneliti	<p>Iyah neng, datang aja kesini lihat anak-anak atau hanya sekedar bantu-bantu ibu gurunya ngajar dipersilahkan neng.</p>
Kepala sekolah	<p>Iyah terimakasih bu. saya mau pamit ke kelas lagi ya bu. assalamualaikum..</p>

	Walaikumsalam ...
--	-------------------



### Hasil Wawancara Setelah Melakukan Metode Bernyanyi

Nama Sekolah : PAUD Rahmatul Ibtida

Nama Narasumber : Bu Wiwin

Hari,Tanggal Wawancara : Jumat, 09 Juni 2017

Subjek	Dialog
Peneliti	Asslamualaikum bu wiwin,..
Guru	Walaikumsalam,
Peneliti	Bu bagaimana kegiatan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi yang dilakukan pada saat penelitian kemarin,?
Guru	Alhamdulillah anak senang sekali, setiap mau pulang sekolah pasti anak minta nyanyi lagu yang neng terapin kemarin.
Peneliti	Jadi,anak antusias yah bu?
Guru	Sangat antusias, nanti kalau ada lagu lagi datang kesini ya neng ajarin anak-anak.
Peneliti	Berarti ada pengaruh yah bu untuk anak-anak?
Guru	Iyah,sekarang anak kalau mau pulang enggak bilang ibu mau pulang, tapi ibu bade uih bu, gitu



Peneliti	neng. semoga sedikit demi sedikit anak bisa membudayakan bahasa daerah yah neng.  Amin
----------	--



## LAMPIRAN FOTO KEGIATAN







## RIWAYAT HIDUP



Nama Yanah Kholilah. lahir di Pandeglang, 09 Maret 1994. Putri ke dua pasangan bapak Sarjai dan ibu Jumariah, mempunyai satu kakak perempuan dan satu adik laki-laki. Saat ini bertempat tinggal di Kp.Cibalado Rt/Rw 003/001 Desa Jayamekar Kec.Jiput Kab.Pandeglang-Banten.Pernah menempuh jenjang pendidikan di MI-MA Janaka (2007), Mts Ma Pusat Menes (2010), SMA Negeri 3 Pandeglang (2013) dan SI PGPAUD UPI Kampus Serang (2017).