

DAFTAR REFERENSI

- Apriliaswati, R. & Alwasilah, A. C. (2011). Promoting peer interations to support positive civil discourse of elementary school students. *Jurnal Penelitian Pendidikan Umum*. 1 (1), hlm. 1-33.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Borba, M. (2010). *The big book of parenting solutions 101 jawaban sekaligus solusi bagi kebingungan dan kekhawatiran orang tua dalam menghadapi permasalahan anak sehari-hari*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Creswell, J.W. (2014). Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. *Library of congress cataloging-in-publication data*, 1(5), hlm. 32-33.
- Coles, R. (2003). *Menumbuhkan kecerdasan moral pada anak*. Jakarta: Gramedia.
- Dahliah. (2013). *Menanamkan Pembiasaan Etika Makan Pada Anak Usia Dini di Kelas Kelompok Bermain A (Studi Kualitatif di PAUD Al-Amanah Kecamatan Jombang-Cilegon)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriyah. (2017, 15 Mei). *Personal interview* guru wali kelas rambutan TK Visi Insan Cendekia.
- Hasnida. (2014). *Analisis kebutuhan anak usia dini*. Jakarta: Luxima.
- Hidayat, O. S. (2009). *Metode pengembangan moral dan nilai-nilai agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak edisi 6*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Miller. dkk. (2003). Why action research?, *Action Research*, 1(1), hlm. 9-28.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novita, W. (2007). *Serba-serbi Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pratisti, W. D. (2008). *Psikologi anak usia dini*. Bogor: Indeks.

- Room, R. (2013). *Konsep Kesantunan Berbahasa dalam Islam*. 13 (2), hlm. 223-234.
- Samani, M. & Hariyanto. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Sauri, S. (2003). *Pengembangan strategi pendidikan berbahasa santun di sekolah*. 1(22). hlm. 45-53.
- Sauri, S. (2010). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesional Guru Berbasis Pendidikan Nilai. *Pendidikan Karakter: Jurnal Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai*. 2 (2), hlm. 1-15.
- Soetjiningsih, C.H. (2012). *Seri Psikologi Perkembangan Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Predana Media Group.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, N. (2016). *Pengaruh cerita Islami dengan menggunakan boneka tangan terhadap pembinaan moral anak usia dini pada kelompok B3 di TK Islam Al-Azhar 10 Serang tahun ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Suyadi & Ulfah, M. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta : PT Imperial Bhakti Utama.
- Tracy, S.J. (2013). *Qualitative research methods collecting evidence, rafting analysis, ommuniating impact*. Malden: Wiley Blakwell.
- Wardana, D. (2013). Belajar Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Eteka: Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas*. 2 (1), hlm. 56-70.
- Wiriaatmadja. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yasbiati, dkk. (2015). *Alat Permainan Edukatif*. Tasik Malaya: Rizki Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan pendidikan edisi pertama*. Jakarta: Kencana.