

DAFTAR PUSTAKA

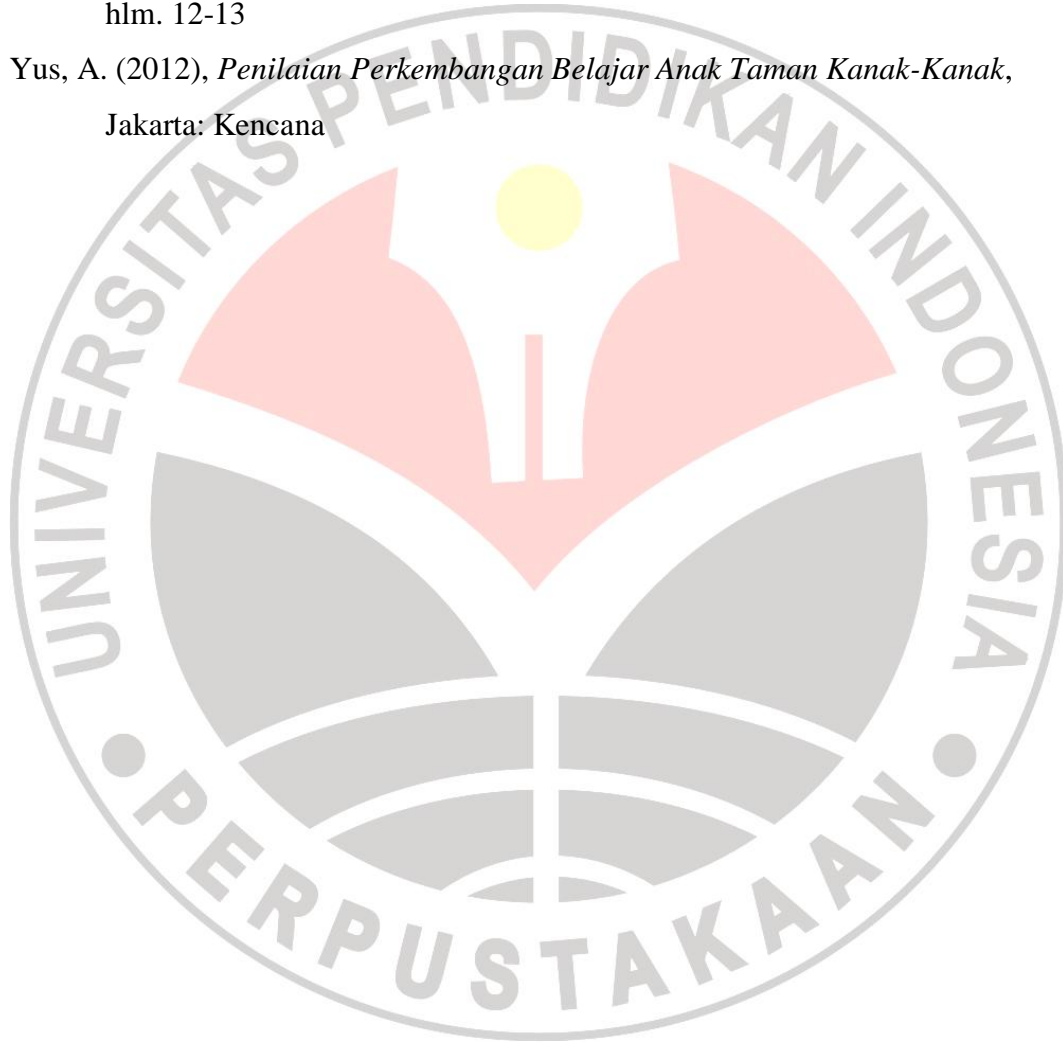
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*, Jakarta: PT Indeks.
- Astuti, W.T. (2016). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences di TK Tunas Harapan Tambakrejo Ngaglik Sleman, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), hlm. 259
- Idris, M.H. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng*, Jakarta: PT Luxima Metro Media
- Maria, D.U.R. (2014) Pengaruh Pembelajaran Berwawasan Lingkungan sebagai Sarana Meningkatkan Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Kecamatan Gunungpati Semarang, *Journal Early Childhood Education Papers (BELIA)*, 3(1), hlm. 40
- Mariyana, R, dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Kencana
- Moore, R.C. (2014). *Nature Play & Learning Places: Creating and Managing Places where Children Engage with Nature*. USA: Natural Learning Initiative.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Noorlaila, I. (2010). *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*, Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Rashidiyanti, P.A, dkk. (2016). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Proyek Taman Kanak-Kanak, *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1)
- Rudi, S dan Cepi R. (2007). *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian, Seri Pembelajaran Efektif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2012), *Konsep dan Maknna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Santoso, U. (2015). *Kecerdasan Naturalis*. [Online]. Diakses dari <https://sivitasakademika.wordpress.com/2015/05/15/kecerdasan-naturalis/>
- Siraj-Baltchford, J., Smith, K.C., & Samuelsson, I.P. (2010). *Education for Sustainable Development in the Early Years*. Swedia: Organization Mondiale Pour L'Education Prescolaire/ World Organization for Early Childhood Education/ Organizacion Mundial Para La Educacion Preescolar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y.N. (2013), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks
- Sujiono, Y.N, & Sujiono, B. (2013). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta: PT Indeks.
- Susilo, (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher
- Suyadi. (2014), *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2012), *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: DIVA Press
- Suyadi, & Ulfah, Maulidya. (2013), *Konsep Dasar PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- UNESCO. (2014), *Roadmap for Implementing the Global Action Programme on Education for Sustainable Development*. France: United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO)
- Wibowo, A. (2013), *Pendidikan Karakter Usia Dini Strategi Membangun Karakter di Usia Emas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- William, D. (2010), *The Role of Formative Assessment in Effective Learning Environment: The Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice*, OECD, 135-159.
- Widawati, G.M, & Daryanto, Hasto. (2013), *Panduan Pengembangan Kurikulum PAUD*, Surakarta: PT Solo Grafika Utama.

UPI Kampus Serang

Susi Sri Rahmawati, 2017

- Wulansari, B.Y. (2016), *Model Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Yunisari, D, dkk. (2016). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak di Sentra Bahan Alam Pada PAUD Terpadu Dharma Wanita Kota Jatho Kabupaten Aceh Besar, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), hlm. 12-13
- Yus, A. (2012), *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Kencana



UPI Kampus Serang

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu