

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan dan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis alam ini dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak kelompok A TK Sejahtera VI dengan hasil presentase pencapaian yaitu pada kondisi pra-penelitian jumlah anak yang meningkat sesuai harapan belum ada, kemudian pada siklus I anak yang meningkat sesuai harapan meningkat menjadi 20% atau 2 anak, dan pada siklus II meningkat lebih baik lagi menjadi 80% atau 8 anak yang terdiri dari 6 anak meningkat sesuai harapan dan 2 anak meningkat sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa pada proses penelitian terdapat perbedaan rata-rata peningkatan kecerdasan naturalis dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu pada pra-penelitian 14.8, siklus I 20.1 dan pada siklus II 29.1.

Selanjutnya dari hasil perhitungan di atas peningkatan kecerdasan naturalis anak dengan penggunaan model pembelajaran berbasis alam ini mengalami perbedaan yang sangat mencolok yaitu diperoleh hasil 8 dari 10 anak berada di skor 3-4 dan mencapai 8-10 aspek kecerdasan naturalis secara bertahap dengan data peningkatan skor rata-rata 1-2 skor. Dengan demikian secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis alam ini sangat cocok untuk meningkatkan kecerdasan naturalis pada anak usia 4-5 tahun di TK Sejahtera VI Palabuhanratu.

Implikasi dari hal itu semua dalam proses pembelajaran di TK adalah dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter dalam pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu model pembelajaran yang akan diterapkan dapat diketahui mana yang sebaiknya digunakan dan mana yang tidak agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Selain itu juga diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan

yang terjadi dalam suatu pendidikan dan mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengurangi permasalahan tersebut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di TK Sejahtera VI Palabuhanratu Sukabumi, penulis memberikan beberapa saran dan rekomendasi yang dapat disampaikan kepada:

1. Kepala Sekolah

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Alam ini masih tergolong jarang digunakan. Oleh karena itu, Kepala Sekolah selaku pimpinan hendaknya memberikan kebijakan dan dukungan untuk membantu dan memotivasi guru dengan menyediakan fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Alam ini sebagai sumber atau media belajar agar proses pembelajaran lebih menyenangkan bagi anak khususnya dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak.

3. Penulis Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, Penulis selanjutnya hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut yang bersifat kuantitatif. Untuk penulis yang akan melakukan penelitian mengenai Model Pembelajaran Berbasis Alam ini hendaknya memperhatikan hal-hal berikut: pentingnya mengatur waktu pembelajaran antara pembelajaran di dalam kelas dengan pembelajaran di luar kelas, pengkondisian anak perlu diperhatikan karena apabila anak dalam kondisi yang belum siap maka pembelajaran akan menghambat dan kurang efektif, dan terakhir penulis hendaknya menemukan model pembelajaran lain selain Model Pembelajaran Berbasis Alam ini yang dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak.

UPI Kampus Serang

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



UPI Kampus Serang

Susi Sri Rahmawati, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu